



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

Máster en Logopedia Escolar + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA
EDTECH
Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova

ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD MIGUEL DE CERVANTES

Euroinnova International Online Education y la Universidad Miguel de Cervantes consolidan con éxito una colaboración estratégica. De este modo, Euroinnova y la Universidad Miguel de Cervantes optan por una actividad educativa innovadora y única, accesible para todos y adaptada a las necesidades de cada estudiante.

Ambas entidades educativas también respaldan una enseñanza práctica y ágil, ajustada a las exigencias del actual entorno laboral, fomentando el desarrollo personal y profesional de los alumnos. Todo ello con el propósito de facilitar una transformación de la sociedad guiada por profesionales especializados en sus diferentes áreas de conocimiento.

La democratización de la educación representa uno de los objetivos fundamentales de Euroinnova y la Universidad Miguel de Cervantes, comprometiéndose a llevar la educación a todos los lugares del mundo, aprovechando las innovaciones tecnológicas. Además, gracias al equipo de docentes altamente capacitados y a las plataformas de aprendizaje equipadas con la última tecnología educativa, se brinda un acompañamiento tutorizado a lo largo de todo el proceso formativo.



[Ver en la web](#)



RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Logopedia Escolar + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Título Propio Master en Formación Permanente en Logopedia Escolar expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 60 ECTS Universitarios (Master Profesional de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)

UEMC Universidad Europea Miguel de Cervantes

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIVERSIDAD UEMC
EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Universidad UEMC
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXXXXXX

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año)

UEMC La Universidad

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

ISO **ISO** **IQNET**

Con Examen Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (C/Elvira, Pabellón 0040)

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Los logopedas son los profesionales indicados para tratar cualquier alteración relacionada con dificultades a la hora de comunicarse de manera funcional, estas dificultades pueden estar derivadas por problemas en el lenguaje, voz, habla, audición e incluso respiración o deglución. Por todo esto, es de vital importancia la figura del logopeda en el ámbito educativo con el fin de realizar evaluaciones e intervención a temprana edad para favorecer una pronta recuperación y acceso a un aprendizaje efectivo. Con el Master en Formación Permanente en Logopedia Escolar adquirirás los conocimientos y herramientas necesarias para desempeñar dicha labor en el ámbito educativo y así ayudar al alumnado con alteraciones de la comunicación a reducir posibles dificultades académicas.

Objetivos

- Interiorizar las bases de la neuroanatomofisiología del habla y el lenguaje.
- Conocer los principales hitos del desarrollo de los niños y niñas en la etapa de educación infantil y primaria.
- Aprender qué son y las características actuales de las necesidades educativas especiales.
- Saber cuáles son los principales trastornos del neurodesarrollo, lenguaje, comunicación, voz, habla y audición.
- Asimilar las herramientas para realizar una eficaz evaluación e intervención logopédica.
- Aprender y conocer las nuevas tecnologías en Logopedia y qué son los SAAC y cómo usarlos.

Para qué te prepara

Titulados universitarios del ámbito de la logopedia, educación, sanitarios, que quieran aprender la complejidad de la adquisición del lenguaje y la comunicación.

A quién va dirigido

El Master en Formación Permanente en Logopedia Escolar te proporcionará los conocimientos necesarios para sentar las bases anatómicas de los órganos del habla y del lenguaje, así como de los principales trastornos del neurodesarrollo y comunicación que puedes encontrar en tu práctica profesional. Además, adquirirás las herramientas para llevar a cabo una evaluación e intervención eficaces en el ámbito escolar y en población adulta.

Salidas laborales

Las principales salidas profesionales que te ofrece este Master en Formación Permanente en Logopedia Escolar, es la de aplicar los contenidos adquiridos, tanto clínicos como educativos, en

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

centros escolares públicos y privados, asociaciones y gabinetes psicopedagógicos, con el objetivo de detectar e intervenir de forma precoz las diferentes alteraciones de la comunicación.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y NEUROLOGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA

1. La neurona
2. Neuroglía o células gliales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO

1. Meninges
2. Neuroanatomía vascular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

1. Organización del sistema nervioso
2. Encéfalo
3. Médula espinal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

1. El sistema nervioso periférico
2. Sistema Nervioso Somático
3. Sistema Nervioso Autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

1. Los hemisferios cerebrales
2. La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

1. Bases neurobiológicas del lenguaje
2. Áreas corticales
3. Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
4. Mecanismos neurológicos del lenguaje
5. Procesos de codificación y decodificación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

1. Aparato fonoarticulatorio
2. Órganos respiratorios
3. Órganos de la fonación
4. Órganos de la articulación
5. Órganos de la audición. El sistema auditivo

MÓDULO 2. EDUCACIÓN INFANTIL. EL DESARROLLO DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 0 Y LOS 15 MESES

1. El nacimiento como inicio del desarrollo
2. El desarrollo motriz en los primeros meses
3. El desarrollo de los sentidos
4. La cognición y su desarrollo
5. El lenguaje y su desarrollo
6. El autoconcepto, el apego y su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE 1 Y 3 AÑOS

1. El desarrollo motriz
2. Etapas en el desarrollo cognitivo
3. El lenguaje, su aprendizaje y desarrollo
4. El juego como potenciador del desarrollo psicosocial y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 3 Y LOS 6 AÑOS

1. El desarrollo psicomotriz
2. El desarrollo cognitivo y el pensamiento preoperacional
3. Etapas en el desarrollo del lenguaje
4. El desarrollo afectivo y psicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

1. Desarrollo infantil temprano
2. Desarrollo físico
3. Desarrollo cognitivo
4. Desarrollo social
5. Desarrollo emocional

MÓDULO 3. EDUCACIÓN PRIMARIA. EL DESARROLLO DEL NIÑO DE 6-12 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 6 Y LOS 9 AÑOS

1. El desarrollo motriz
2. Características del desarrollo cognitivo
3. El lenguaje y su desarrollo
4. El desarrollo afectivo y psicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 9 Y LOS 12 AÑOS

1. El desarrollo físico y sus cambios
2. La comunicación y su desarrollo
3. El desarrollo psicosocial en la preadolescencia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación

[Ver en la web](#)



3. La escuela como institución socializadora
4. El papel del centro de educación infantil en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

MÓDULO 4. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN DE LA PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

1. Aspectos introductorios
2. Antecedentes y evolución de la Educación especial como disciplina

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. Definición de Necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)
2. Concepto de educación inclusiva
3. Principios generales de intervención educativa en NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO CON NEAE

1. Atención integral de alumnado con NEAE
2. La Evaluación psicopedagógica: proceso de desarrollo
3. El Dictamen de escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODALIDADES DE ESCOLARIZACIÓN

1. El proyecto educativo: aspectos introductorios
2. Centro ordinario: modalidades de integración
3. Adaptabilidad del currículo
4. Centros específicos de Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. La orientación educativa
2. Plan de orientación y acción tutorial
3. Los equipos de Orientación educativa especializados (EOE)
4. Orientación educativa en NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS PARA LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO CON NEE

1. Aspectos introductorios
2. Materiales didácticos
3. Recursos humanos
4. Medidas educativas específicas
5. Educación especial y TIC's

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN Y FAMILIA

1. Introducción
2. El papel de la familia en alumnado con necesidades especiales

3. Cauces de participación y colaboración con el centro
4. Proceso de escolarización: Toma de decisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. La familia: factor clave de la intervención
2. Programas de intervención familiar
3. Estrategias generales para el trabajo con familias
4. Programas de intervención familiar

MÓDULO 5. ADAPTACIÓN CURRICULAR EN TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. Criterios diagnósticos (DSM IV vs DSM 5)
2. Discapacidad Intelectual y alteraciones cognitivas
3. Retraso Global del Desarrollo
4. Discapacidad Intelectual No Especificada
5. Respuesta educativa a las necesidades individuales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Trastornos del espectro autista
2. Modificaciones en los criterios diagnósticos (DSM 5)
3. Métodos de intervención en niños con TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE

1. Dificultades del aprendizaje
2. Criterios diagnósticos según el DSM 5
3. Respuesta educativa y propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1. Criterios diagnósticos (DSM IV vs DSM 5)
2. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
4. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado
5. Atención psicoeducativa en TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS MOTORES

1. Criterios diagnósticos (DSM IV vs DSM 5)
2. Trastorno del Desarrollo de la Coordinación
3. Trastorno de Movimientos Estereotipados
4. Trastorno por Tics
5. Trastornos por Tics no especificado
6. Otro Trastorno Específico de tics
7. Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Criterios diagnósticos (DSM IV vs DSM 5)
2. Trastorno del Lenguaje
3. Trastorno fonológico (del habla)
4. Trastorno de la fluidez
5. Trastorno de la Comunicación Social
6. Trastorno de la Comunicación No Especificado
7. Pautas y estrategias de intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ALUMNADO CON DISCAPACIDAD

1. Necesidades del alumnado con discapacidad auditiva
2. Necesidades del alumnado con discapacidad motora
3. Necesidades del alumnado con discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALTAS CAPACIDADES

1. Altas Capacidades, Superdotación y Talento Específico
2. Identificación y valoración de necesidades educativas
3. Peculiaridades en el Desarrollo y en las Relaciones en el contexto social
4. Respuesta Educativa y adecuación del currículo

MÓDULO 6. TRASTORNOS DEL LENGUAJE, HABLA, VOZ, AUDICIÓN Y COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1. Retraso en la aparición del lenguaje
2. Retraso simple del lenguaje (RSL)
3. Retraso grave del lenguaje (RGL)
4. Trastorno específico del lenguaje (TEL)
5. Mutismo
6. Trastornos del lenguaje en la etapa adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL HABLA

1. Concepto y tipos de disfluencias
2. Causas, síntomas y prevalencia de las disfluencias
3. Definición de los trastornos de los sonidos del habla (TSH)
4. Clasificación de los TSH
5. Causas, síntomas y prevalencia de los TSH
6. Trastornos del habla en la etapa adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DE LA VOZ

1. Trastornos de la voz. Fundamentos
2. Disfonías funcionales simples
3. Disfonías funcionales complicadas
4. Disfonías orgánicas
5. Prevalencia

6. Trastornos de la voz en la etapa adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DE LA LECTOESCRITURA

1. Bases de la lectoescritura
2. Dislexia
3. Disgrafía
4. Disortografía
5. Discalculia
6. Trastornos de la lectoescritura en la etapa adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCAPACIDAD AUDITIVA Y LENGUAJE

1. Influencia del lenguaje en la discapacidad auditiva
2. Discapacidad auditiva
3. Desarrollo del niño con discapacidad auditiva
4. El adulto con discapacidad auditiva
5. Alteraciones de la audición y el lenguaje
6. Discapacidad auditiva y problemas en el lenguaje en la etapa adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISCAPACIDAD MOTORA Y LENGUAJE

1. Concepto de discapacidad motora
2. Aspectos básico de la parálisis cerebral
3. Desarrollo en niños con parálisis cerebral
4. Desarrollo del lenguaje en niños con parálisis cerebral
5. Discapacidad motora y problemas en el lenguaje en la etapa adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y LENGUAJE

1. Concepto de discapacidad intelectual
2. Tipos de discapacidad intelectual o TDI
3. Desarrollo y causas de la discapacidad intelectual
4. Desarrollo del lenguaje oral y escrito con discapacidad intelectual
5. Trastornos asociados a la discapacidad intelectual
6. Discapacidad intelectual y problemas en el lenguaje en la etapa adulta

MÓDULO 7. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN LOGOPÉDICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN

1. La evaluación del lenguaje
2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
3. Contenidos de la evaluación del lenguaje
4. Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PRIMERA CONSULTA

1. Datos relevantes relacionados con las diferentes patologías

2. Cómo estructurar la entrevista clínica
3. Selección y uso de los diversos materiales logopédicos para explorar y valorar al paciente
4. Elaboración de la hipótesis diagnóstica
5. El informe logopédico en la primera consulta
6. Trabajo multidisciplinar: reflexión y puesta en común de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN EN TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

1. Aspectos introductorios a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
2. Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
3. Áreas de evaluación recomendadas en trastornos del habla y el lenguaje
4. Principales test estandarizados y no estandarizados para evaluar trastornos del habla
5. Principales test estandarizados y no estandarizados para evaluar trastornos del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA

1. Evaluación de las dificultades de la lectura
2. Test estandarizados y no estandarizados para evaluar dificultades de la lectura
3. Evaluación de los trastornos de la escritura
4. Test estandarizados y no estandarizados para evaluar escritura
5. Detección de la dislexia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE TRASTORNOS DE LA VOZ

1. Índice de incapacidad vocal (VHI)
2. Evaluación de la disfonía funcional
3. Evaluación de la disfonía orgánica
4. Evaluación funcional de la voz hablada
5. Evaluación funcional de la voz cantada

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD AUDITIVA, MOTORA E INTELECTUAL

1. Alteraciones del lenguaje en discapacidad auditiva
2. Evaluación logopédica y audiológica en discapacidad auditiva
3. Alteraciones del lenguaje en discapacidad motora
4. Evaluación logopédica en discapacidad motora
5. Alteraciones del lenguaje en discapacidad intelectual
6. Evaluación logopédica en discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE EN TRASTORNOS DEGENERATIVOS Y PATOLOGÍA NEUROLÓGICA

1. Evaluación logopédica en deterioro cognitivo leve
2. Evaluación del lenguaje y la comunicación en las demencias
3. Evaluación de alteraciones del lenguaje en DCA: Afasia y disartria
4. Evaluación en disfagia orofaríngea
5. Diagnóstico diferencial entre demencias y otras alteraciones cognitivas de la vejez
6. Evaluación de las habilidades de la vida diaria

MÓDULO 8. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1. La intervención del lenguaje
2. Objetivos de la intervención del lenguaje
3. Contenidos de la intervención del lenguaje
4. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
5. Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNOS DEL HABLA Y EL LENGUAJE

1. Intervención en los trastornos de los sonidos del habla fonéticos
2. Intervención en los trastornos de los sonidos del habla fonológicos
3. Intervención en disfemia infantil
4. Intervención en disfemia en el adulto
5. Intervención en retraso simple y grave del lenguaje
6. Intervención en el trastorno específico del lenguaje
7. Intervención en mutismo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN LECTO-ESCRITURA

1. Estrategias de intervención en lecto-escritura
2. Intervención en dislexia
3. Intervención en disgrafía
4. Intervención en disortografía
5. Intervención en discalculia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN VOZ

1. Técnicas generales de reeducación en las disfonías
2. Técnicas de relajación pasiva y activa
3. Técnicas de respiración y soplo fonatorio
4. Ataque vocal y uso de la resonancia
5. Manejo del tono e intensidad
6. Intervención en disfonías orgánicas
7. Higiene y prevención vocal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN DISCAPACIDAD AUDITIVA, MOTORA E INTELLECTUAL

1. Intervención logopédica en casos de discapacidad auditiva
2. Reentrenamiento auditivo en pacientes con prótesis auditiva
3. Rehabilitación logopédica en implantes cocleares
4. Intervención logopédica en discapacidad motora
5. Intervención logopédica en discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNOS DEGENERATIVOS Y PATOLOGÍA NEUROLÓGICA

1. Intervención logopédica en el proceso de envejecimiento
2. Intervención logopédica en demencias: Alzheimer
3. Intervención logopédica en C. Huntington y Parkinson
4. Intervención logopédica en esclerosis múltiple y esclerosis lateral amiotrófica
5. Intervención logopédica en accidente cerebrovascular: Afasias
6. Intervención logopédica en Disfagia orofaríngea

MÓDULO 9. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LOGOPEDIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMUNICACIÓN MEDIANTE NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Desarrollo tecnológico y aplicación en la comunicación
2. Implicación de la tecnología en la rehabilitación del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN

1. Introducción a las herramientas de comunicación
2. Tipos de herramientas de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA COMUNICACIÓN MEDIANTE EL USO DE TABLET

1. La Tablet como herramienta de intervención
2. Aplicaciones de la Tablet en la rehabilitación logopédica.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN MEDIANTE LOS SISTEMAS DE SEGUIMIENTO OCULAR

1. El seguimiento ocular como herramienta de intervención
2. Aplicaciones del seguimiento ocular en la rehabilitación logopédica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REDES DE COMUNICACIÓN EN LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

1. El concepto de redes de comunicación
2. Aplicación de las redes de comunicación en la intervención logopédica

MÓDULO 10. SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SAAC: TIPOS Y CARACTERÍSTICAS

1. Introducción
2. Sistema Bliss
3. Sistema PEC
4. Sistema SPC
5. Alfabeto Dactilológico
6. Sistema Bimodal
7. Palabra Complementada
8. Otros

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DEL ACNEE

1. Métodos de anticipación

2. Tipos de agendas para ACNEE
3. Tipos de horarios para ACNEE
4. El horario de trabajo
5. Normas básicas de trato
6. Guías de pasos

MÓDULO 11. PROYECTO FIN DE MASTER

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group