

# Curso en Fundamentos de Medicina Forense





Elige aprender en la escuela **líder en formación online** 

# ÍNDICE

Somos **Euroinnova** 

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas** 

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



### **SOMOS EUROINNOVA**

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19** 

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite

Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova** 



**QS, sello de excelencia académica** Euroinnova: 5 estrellas en educación online

### **RANKINGS DE EUROINNOVA**

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.** 

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















### **ALIANZAS Y ACREDITACIONES**



































































### BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



#### **ONLINE EDUCATION**

































# **METODOLOGÍA LXP**

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



#### 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



#### 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



#### 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



#### 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



#### 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



#### 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

# RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

# 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

# 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

# 3. Nuestra Metodología



#### **100% ONLINE**

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### **APRENDIZAJE**

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### **EQUIPO DOCENTE**

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### **NO ESTARÁS SOLO**

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



# 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







# 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



# 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



# FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

# **MÉTODOS DE PAGO**

#### Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







### Curso en Fundamentos de Medicina Forense



**DURACIÓN** 200 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO

### Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings





### Descripción

Un médico forense o médico legal es el profesional de la rama de medicina que emplea todos los conocimientos médicos y jurídicos para resolver la problemática que plantea el derecho. Este Curso en Fundamentos de Medicina Forense ofrece al titulado en medicina una formación continua de especialización en esta materia, en relación a campo de la medicina, justica, política, y derecho.

### **Objetivos**

- Estudiar los principales conocimientos básicos sobre la criminología, como la personalidad del sujeto, los principios de interpretación, las técnicas de investigación y los factores criminógenos.
- Conocer los fundamentos principales de la rama de antropología forense, como la tafonomía, estomología, palinología, estudios dentarios e identificación de individuos.
- Saber los principios fundamentales de enfermería forense, como: lesiones, simulación y disimulación, toxicología, violencia y abuso sexual, y recogida de pruebas.
- Aprender los fundamentos de dactiloscopia, tomar huellas dactilares, además del relevado y levantamiento de huellas.
- Profundizar en la ciencia de la psicología y la psiquiatría para poder comprender mejor como realizar un informe pericial y el derecho en España.

## A quién va dirigido

Este Curso en Fundamentos de Medicina Forense va dirigido a profesionales titulados y estudiantes de medicina que tengan interés en ampliar o actualizar sus conocimientos en este ámbito de estudio.

# Para qué te prepara

Este Curso en Fundamentos de Medicina Forense ofrece al titulado en medicina formación complementaria y de reciclaje en las diferentes ciencias que son necesarias para realizar el estudio de los aspectos médicos que provienen de la práctica de los tribunales de justicia, donde interviene especialmente el perito.

#### Salidas laborales

Este curso de formación continua permite a titulados en medicina actualizar o completar su formación en esta materia.



#### **TEMARIO**

#### MÓDULO 1. CRIMINOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERSONALIDAD DEL SUJETO

- 1. Introducción: personalidad del sujeto
- 2. Normalidad y anormalidad
  - 1. Criterios de la Organización Mundial de la Salud (OMS)
- 3. Teorías de la personalidad
  - 1. Zuckerman
  - 2. Eynsenck
  - 3. Cloninger
- 4. Personalidades
  - 1. Personalidad social
  - 2. Personalidad desviada
  - 3. Personalidad antisocial
- 5. Componentes de la personalidad antisocial
  - 1. Egocentrismo
  - 2. Agresividad
  - 3. Labilidad
  - 4. Indiferencia afectiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CRIMINOLOGÍA: PRINCIPIOS Y NIVELES DE INTERPRETACIÓN

- 1. Origen de la criminología
  - 1. Definiciones de interés
- 2. Criminología de la personalidad
- 3. Criminología clínica
- 4. Criminología del desarrollo
- 5. Niveles de interpretación
  - 1. Nivel conductual
  - 2. Nivel individual
  - 3. Nivel general

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

- 1. Métodos de investigación
  - 1. Método científico
  - 2. Método positivo
  - 3. Método clínico
  - 4. Método histórico
  - 5. Método experimental
  - 6. Método estadístico
  - 7. Método sociológico
- 2. Técnicas de investigación
  - 1. Técnicas de exploración



- 2. Técnicas de observación
- 3. Encuestas de victimización
- 4. Encuesta social
- 5. Entrevista criminológica
- 6. Exámenes criminológicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FACTORES CRIMINÓGENOS

- 1. Introducción
  - 1. Causa criminógena
  - 2. Factor criminógeno
  - 3. Móvil criminógeno
- 2. Factores criminógenos: exógenos
  - 1. Físicos
  - 2. Familiares
  - 3. Sociales
- 3. Factores criminógenos: endógenos
  - 1. Somáticos
  - 2. Factores cognitivos

#### MÓDULO 2. ANTROPOLOGÍA FORENSE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANTROPOLOGÍA FORENSE

- 1. Qué es la antropología forense
- 2. Aplicación de la antropología forense
- 3. Metodología de trabajo en antropología forense
  - 1. Protocolo modelos para la investigación de restos óseos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANTROPOMETRÍA Y EL SISTEMA ÓSEO

- 1. Antropometría
  - 1. Indicadores antropométricos
  - 2. Instrumental utilizado para realizar las medidas antropométricas
  - 3. Medidas antropométricas
- 2. Morfología y fisiología ósea
  - 1. Morfología
  - 2. Fisiología
- 3. División del esqueleto
- 4. Desarrollo óseo
  - 1. Crecimiento óseo
- 5. Composición del sistema óseo
  - 1. Cráneo
  - 2. Columna vertebral
  - 3. Tronco
  - 4. Extremidades
  - 5. Cartílagos
  - 6. Esqueleto apendicular
- 6. Articulaciones y movimiento



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 1. Articulación Tibio-Tarsiana o Tibio-Peroneo Astragalina
- 2. Articulación de la rodilla
- 3. Articulación coxo-femoral
- 4. Articulación escapulo humeral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TAFONOMÍA, ENTOMOLOGÍA Y PALINOLOGÍA FORENSE

- 1. Tafonomía forense
- 2. Cambios tafonómicos en cadáveres conservados
  - 1. Cambios y agentes tafonómicos en la conservación artificial
- 3. Tafonomía forense y descomposición del cuerpo
- 4. Entomología forense
- 5. Insectos relevantes para la antropología forense

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTUDIOS DENTARIOS

- 1. La cavidad bucal
- 2. El diente
- 3. Arcadas dentarias
- 4. La erupción dentaria
- 5. Odontología forense
  - 1. Factores para una eficacia y confiabilidad alta
  - 2. Rugoscopia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. IDENTIFICACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN LA ANTROPOLOGÍA FORENSE

- 1. La identificación: definición del concepto y factores principales
- 2. Sistemas de identificación
  - 1. Sistemas antropométricos
  - 2. Sistemas lofoscópicos
  - 3. Otros sistemas basados en las crestas papilares
  - 4. Otros sistemas de identificación
- 3. Diagnóstico de individuos infantiles y juveniles
  - 1. Determinación del sexo

#### MÓDULO 3. ENFERMERÍA FORENSE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. IDENTIFICACIÓN DE LESIONES

- 1. Introducción al problema
- 2. Enfermería forense: forma de proceder
- 3. Identificación de lesiones
  - 1. Herida abrasiva
  - 2. Herida punzante
  - 3. Herida cortante
  - 4. Herida punzocortante
  - 5. Herida contundente
  - 6. Herida cortocontundente
  - 7. Herida por proyectil de arma de fuego



- 8. Herida por mordedura
- 4. Quemaduras
- 5. Lesiones por explosivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. SIMULACIÓN Y DISIMULACIÓN

- 1. La simulación
  - 1. Signos para detección
  - 2. Simulación vs. Trastornos facticios
- 2. La disimulación
- 3. Síndromes
  - 1. Síndrome de Münchausen
  - 2. Síndrome de Münchausen por poderes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. TOXICOLOGÍA

- 1. Introducción: intoxicaciones y su tratamiento
- 2. Intoxicaciones medicamentosas
- 3. Intoxicaciones por productos alimenticios
- 4. Intoxicaciones por setas
- 5. Fitotoxicología
- 6. Alcoholes, cetonas y glicoles
- 7. Cáusticos y blanqueantes
- 8. Gases

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. VIOLENCIA Y ABUSO SEXUAL

- 1. Maltrato: concepto y tipologías
- 2. Maltrato en el ámbito doméstico
  - 1. Informe de malos tratos/parte de lesiones
- 3. Maltrato infantil
- 4. Maltrato a personas mayores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. RECOGIDA DE PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN

- 1. Recogida de pruebas
  - 1. Sangre
  - 2. Semen
  - 3. Pelo y polen
  - 4. Otras muestras: exudados
- 2. Almacenamiento y transporte de muestras
- 3. Documentación
  - 1. Hoja de valoración: patrones funcionales y necesidades
  - 2. Parte de lesiones
  - 3. Registro de enfermería

#### MÓDULO 4. DACTILOSCOPIA FORENSE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. FUNDAMENTOS DE LA DACTILOSCOPIA



- 1. Aspectos generales de la dactiloscopia
  - 1. Configuración de las huellas dactilares
  - 2. El dactilograma
- 2. Las crestas papilares
  - 1. Puntos característicos de las crestas papilares
  - 2. Sistemas de agrupación de las crestas papilares
- 3. Características específicas de los dactilogramas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. LA TOMA DE HUELLAS DACTILARES EN EL LUGAR DE LOS HECHOS

- 1. Exploración lofoscópica
  - 1. Formación de las huellas lofoscópicas
  - 2. Tipos de huellas lofoscópicas
  - 3. Condiciones de las superficies donde se localizan las huellas lofoscópicas
- 2. La inspección ocular técnico-policial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. REVELADO Y LEVANTAMIENTO DE LAS HUELLAS DACTILARES

- 1. Técnicas de revelado de huellas latentes: revelado lofoscópico
  - 1. Métodos mecánicos o físicos
  - 2. Métodos químicos
  - 3. Nuevas tendencias de revelado
- 2. Levantamiento y trasplante de la huella lofoscópica

#### MÓDULO 5. PSICOLOGÍA FORENSE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. PSICÓLOGOS EN LOS TRIBUNALES DE JUSTICIA

- 1. Introducción
- 2. Psicólogos de familia
- 3. Psicólogos de las Clínicas Médico Forenses
- 4. Psicólogos de menores
- 5. Psicólogos de Vigilancia Penitencia
- 6. Psicólogos en asistencia a víctimas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. INFORME PERICIAL PSICOLÓGICO DE LA VÍCTIMA

- 1. Introducción al informe pericial
- 2. Realización de entrevistas para la obtención de datos
  - 1. Tipos de entrevista
  - 2. Condiciones para la realización de la entrevista
- 3. Aspectos básicos del informe pericial psicológico de la víctima
  - 1. Características específicas del informe pericial psicológico de la víctima
  - 2. El daño psicológico de la víctima
  - 3. Psicopatología y victimización criminal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFORME PERICIAL PSICOLÓGICO DEL DELINCUENTE

- 1. Introducción al informe pericial psicológico del delincuente
- 2. Estudios psicológicos



- 1. Estudio de la personalidad
- 2. Estudio de la inteligencia
- 3. Redacción del informe pericial
- 4. Los delitos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 21. ASPECTOS ESENCIALES EN PSICOLOGÍA FORENSE

- 1. Personalidad violenta y psicopatía
  - 1. Bases sociales y biológicas de la violencia
  - 2. La personalidad violenta: teoría de Millon
  - 3. La psicopatía: teoría de Raine y Hare
- 2. Agresión sexual
  - 1. Tipos de agresores en psicología forense
  - 2. Agresión sexual en niños
  - 3. Etiología de la delincuencia sexual: teoría de Marshall
- 3. Malos tratos en Psicología Forense
  - 1. El maltratador
  - 2. La víctima
  - 3. Dinámica de la relación abusiva
- 4. Credibilidad del testimonio
  - 1. El análisis del contenido basado en criterios: CBCA
  - 2. El sistema de análisis de la validez de las declaraciones (SVA)
  - 3. La entrevista al menor
  - 4. La credibilidad del testimonio en el caso de adultos
- 5. Adicciones y su repercusión legal
  - 1. Consideraciones sobre el tratamiento penal de las toxicomanías
  - 2. Los trastornos del comportamiento y la conducta inducidos por sustancias
  - 3. El perfil psicológico del consumidor de sustancias
  - 4. La evaluación de un toxicómano desde el punto de vista de la pericial
- 6. Accidentes, deterioro e incapacidades
  - 1. Entrevista con el presunto incapaz por déficit cognitivo
  - 2. Valoraciones periciales por causas sobrevenidas del exterior: agresiones, accidentes de tráfico y laborales (TCE)
  - 3. Valoración psiconeurológica del traumatizado craneal. Metodología básica de intervención
  - 4. Evolución de los TCE a nivel forense en términos generales a lo largo del tiempo

#### MÓDULO 6. PSIQUIATRÍA FORENSE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 22. EL PSIQUIATRA FORENSE

- 1. ¿En qué consiste la psiquiatría?
- 2. ¿Qué funciones tiene un psiquiatra?
- 3. Diagnóstico. Clasificaciones nosológicas
  - 1. El DSM
  - 2. La CIE
- 4. Concepto de salud mental
- 5. La salud mental en la actualidad



#### UNIDAD DIDÁCTICA 23. DERECHO CIVIL

- 1. Introducción al Derecho civil
- 2. La capacidad legal en el ámbito civil
  - 1. La incapacidad jurídica
- 3. Los internamientos judiciales no voluntarios por razón de trastorno psíquico
- 4. La reasignación de género
- 5. La capacidad testamentaria y la impugnación de testamentos
  - 1. La capacidad para disponer por testamento
- 6. La valoración de las secuelas psicológicas en los accidentes de tráfico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 24. DERECHO DE FAMILIA (I)

- 1. El matrimonio y su nulidad
  - 1. Nulidad matrimonial
- 2. La Emancipación. El matrimonio del menor
- 3. El acogimiento. Idoneidad
- 4. La adopción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 25. DERECHO DE FAMILIA (II)

- 1. La patria potestad. Disposiciones generales
- 2. La administración de los bienes de los hijos
- 3. La extinción de la patria potestad. Privación y suspensión
- 4. Privación de la patria potestad. Causa por delitos
- 5. El perito psiquiatra forense, la privación y extinción de la patria potestad
- 6. El divorcio, la separación y el psiquiatra

#### UNIDAD DIDÁCTICA 26. DERECHO LABORAL (I)

- 1. Introducción al Derecho Laboral
- 2. Los accidentes laborales
- 3. Tipos de accidente laboral desde el punto de vista técnico
- 4. Repercusiones de los accidentes de trabajo
- 5. Valoración de los grados de incapacidad respecto del rendimiento laboral
  - 1. La Incapacidad Temporal
  - 2. La Incapacidad Permanente
- 6. Aspectos básicos de la valoración de la incapacidad
- 7. El Equipo de Valoración de Incapacidades (EVI)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 27. DERECHO LABORAL (II)

- 1. El estrés laboral
  - 1. Modalidades de estrés laboral
  - 2. Factores de riesgo del estrés laboral: principales desencadenantes
  - 3. Consecuencias del estrés laboral
  - 4. Diferencias con el síndrome de Burnout
- 2. El acoso laboral o mobbing
  - 1. Factores desencadenantes del acoso laboral



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 2. Consecuencias para la víctima de mobbing
- 3. El acoso sexual en el trabajo
  - 1. Tipos de acoso sexual en el trabajo
  - 2. Consecuencias del acoso sexual en el trabajo
  - 3. Consideraciones sobre el acoso sexual en la legislación española
- 4. La simulación y disimulación
  - 1. Signos para detección
  - 2. Actuaciones contra la simulación y disimulación de los síntomas



# ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

# Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

## ¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















