

Postgrado en Coach Deportivo para Monitores de Musculación y Fitness + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela **líder en formación online**

ÍNDICE

Somos **Euroinnova**

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas**

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite

Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova**



QS, sello de excelencia académica Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















ALIANZAS Y ACREDITACIONES



































































BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION

































METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







Postgrado en Coach Deportivo para Monitores de Musculación y Fitness + Titulación Universitaria



DURACIÓN 500 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



CREDITOS 8 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Coach Deportivo para Monitores de Musculación y Fitness con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Título Propio de Coaching Deportivo con 200 horas expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 ECTS Universitarios (Curso Universitario de Especialización de la Universidad Europea Miguel de Cervantes). La presente Titulación le acredita para Asociarse como Profesional a ReciproCoach.





Descripción

Si le interesa el entorno del deporte y quiere especializarse en las técnicas de coaching en el ámbito de trabajo de la musculación y Fitness este es su momento. Gracias a este Postgrado en Coach Deportivo para Monitores de Musculación y Fitness podrá adquirir los conocimientos fundamentales que le capaciten para desempeñar funciones de coach a nivel profesional, dando así respuesta a la creciente demanda de expertos en coaching en el ámbito deportivo.

Objetivos

- Conocer las bases anatómicas y fisiológicas del movimiento para aplicarlas a los ejercicios característicos de musculación y fitness
- Adquirir conocimientos básicos sobre el sistema óseo y la fisiología muscular
- Analizar las respuestas fisiológicas a los ejercicios de musculación y fitness
- Trasmitir los conocimientos necesarios para llevar a cabo la planificación del entrenamiento psicológico.
- Integrar las habilidades básicas necesarias para llevar a cabo las funciones del Psicólogo Deportivo.
- Introducir el coaching como una alternativa que modifique el estilo de vida personal del alumno, ofreciendo un camino de mejora de la calidad de vida.
- Adquirir los conocimientos, competencias y habilidades necesarias para el desarrollo teórico y práctico de los principios básicos de coaching aplicados al ámbito deportivo.
- Impulsar el desarrollo del entrenamiento deportivo como herramienta eficaz en la consecución de las metas deportivas.



A quién va dirigido

El Postgrado en Coach Deportivo para Monitores de Musculación y Fitness está dirigido a todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos profesionales sobre este ámbito, así como a profesionales del sector que quieran especializarse en coaching deportivo en el entorno del fitness.

Para qué te prepara

Con el Postgrado en Coach Deportivo para Monitores de Musculación y Fitness desarrolle, mediante la adquisición de los recursos apropiados, las capacidades de autoconocimiento y autogestión con el fin de alcanzar las habilidades específicas de un líder personal de grupos y equipos deportivos en musculación y fitness.

Salidas laborales

Coach Deportivo en musculación y fitness / Directivo Coach / Coach Personal / Life Coach.



TEMARIO

PARTE 1. MONITOR DE MUSCULACIÓN Y FITNESS

MÓDULO 1. ASPECTOS TEÓRICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO

- 1. Introducción a la fisioterapia
- 2. Fundamentos anatómicos del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMA ÓSEO

- 1. Morfología
- 2. Fisiología
- 3. División del esqueleto
- 4. Desarrollo óseo
- 5. Sistema óseo
- 6. Articulaciones y movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOLOGÍA MUSCULAR

- 1. Introducción
- 2. Tejido muscular
- 3. Clasificación muscular
- 4. Acciones musculares
- 5. Ligamentos
- 6. Musculatura dorsal
- 7. Tendones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS ENERGÉTICOS

- 1. Sistema energético
- 2. ATP (Adenosina Trifosfato)
- 3. Tipos de fuentes energéticas
- 4. Sistema anaeróbico aláctico o sistema de fosfágeno
- 5. Sistema anaeróbico láctico o glucólisis anaeróbica
- 6. Sistema aeróbico u oxidativo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. METABOLISMO EN FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO

- 1. El ejercicio físico
- 2. Adaptaciones Orgánicas en el Ejercicio
- 3. Metabolismo energético durante el ejercicio. La fatiga

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIETÉTICA Y NUTRICIÓN APLICADA A LA MUSCULACIÓN Y FITNESS

1. Introducción



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

- 2. Nutrición y salud
- 3. Necesidad de nutrientes
- 4. Hidratación y rendimiento deportivo
- 5. Las ayudas ergogénicas
- 6. Elaboración de dietas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TEORÍA DEL ENTRENAMIENTO APLICADO A LA MUSCULACIÓN Y FITNESS. INTRODUCCIÓN AL ENTRENAMIENTO

- 1. Teorías que explican los fenómenos de adaptación del organismo a los esfuerzos
- 2. Factores que intervienen en el entrenamiento físico
- 3. Medición y evaluación de la condición física
- 4. Calentamiento y enfriamiento
- 5. Técnicas de relajación y respiración
- 6. Entrenamiento de la flexibilidad
- 7. Entrenamiento cardiovascular o aeróbico
- 8. Entrenamiento muscular
- 9. Entrenamiento de la fuerza
- 10. El desentrenamiento
- 11. Conducta de higiene en el entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LESIONES DEPORTIVAS. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO

- 1. Introducción a las lesiones deportivas
- 2. Definición
- 3. La prevención
- 4. Tratamiento
- 5. Lesiones deportivas frecuentes
- 6. ¿Qué debes hacer si te lesionas durante la realización del ejercicio físico?
- 7. ¿Qué puedes hacer si te lesionas?
- 8. Causas más comunes de las lesiones en el entrenamiento
- 9. Técnicas utilizadas en la prevención y tratamiento de lesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA MUSCULACIÓN Y FITNESS

- 1. Introducción a los Primeros Auxilios
- 2. Actuaciones en primeros auxilios
- 3. Normas generales para la realización de vendajes
- 4. Maniobras de resucitación cardiopulmonar

ANEXO 1. EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO

MÓDULO 2. RECURSOS PRÁCTICOS DE TONIFICACIÓN DIRIGIDA

- 1. Introducción
- 2. Calentamiento
- 3. Cuádriceps
- 4. Pectorales
- 5. Espalda



- 6. Bíceps
- 7. Lunges
- 8. Hombros
- 9. Abdominales
- 10. Estiramientos

PARTE 2. LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

MÓDULO 1. PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

- 1. Introducción
- 2. Psicología del Deporte
- 3. Relación de la Psicología con la Psicología del Deporte
- 4. Funciones de la Psicología del Deporte
- 5. La Psicología del Deporte en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PSICÓLOGO DEL DEPORTE

- 1. El Psicólogo del Deporte
- 2. Funciones del Psicólogo del Deporte
- 3. ¿Cuáles no son las funciones del Psicólogo del Deporte?
- 4. El Psicólogo del Deporte dentro de una organización deportiva
- 5. El Psicólogo del Deporte en alto rendimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEUROLÓGICAS BÁSICAS

- 1. Clasificación del Sistema Nervioso. Citología
- 2. Potencial de Reposo o de Membrana
- 3. Receptores. Potencial Generador
- 4. Potencial de Acción
- 5. Sinapsis
- 6. Circuitos neuronales
- 7. Morfogénesis del Sistema Nervioso Central
- 8. Morfología del Sistema Nervioso Central

UNIDAD DIDÁCTICA 4. BASES NEUROLÓGICAS DEL MOVIMIENTO

- 1. Sistema somatosensorial. Exterocepción y nociocepción
- 2. Sistema sensorial. Propiocepción
- 3. Organización funcional del Sistema Motor
- 4. Sistema Nervioso Vegetativo o Autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES Y APRENDIZAJE MOTRIZ

- 1. El aprendizaje motor
- 2. Principales modelos del aprendizaje motor
- 3. Teorías del aprendizaje motor
- 4. El proceso de enseñanza-aprendizaje



- 5. Mecanismos que intervienen en el aprendizaje motor
- 6. Factores que intervienen en el proceso de aprendizaje motor
- 7. Las habilidades motrices

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA DE LA PSICOLOGÍA EN EL DEPORTE

- 1. Necesidades psicológicas en el deporte
- 2. La finalidad de la intervención psicológica
- 3. Variables, habilidades y técnicas psicológicas
- 4. Entrenamiento de habilidades psicológicas
- 5. Tipos de intervención psicológica
- 6. El papel de la Psicología
- 7. PARTICIPACIÓN DE LOS DEPORTISTAS EN LA PREPARACIÓN PSICOLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO PSICOLÓGICO

- 1. El deporte
- 2. Entrenamiento deportivo
- 3. El rendimiento deportivo
- 4. Componentes generales de un programa de preparación psicológica
- 5. Principios significativos para la planificación del entrenamiento psicológico
- 6. Planificación del entrenamiento psicológico
- 7. Diseño de programas de entrenamiento psicológico

MÓDULO 2. TÉCNICAS Y HABILIDADES SOCIALES EN PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS EMOCIONES EN EL DEPORTE

- 1. Introducción: las emociones
- 2. Las emociones en el deporte
- 3. Emociones provocadas por el entrenamiento
- 4. Control emocional ante situaciones amenazantes
- 5. Emociones antes de la competición

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA MOTIVACIÓN Y AUTOCONFIANZA

- 1. La motivación
- 2. La Autoconfianza

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ESTABLECIMIENTO DE METAS

- 1. ¿Qué entendemos por meta?
- 2. Pautas para establecer una buena meta
- 3. Diseño de un sistema de establecimiento de metas
- 4. Plantear las metas
- 5. Conseguir las metas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTABLECER OBJETIVOS

1. Diferencia entre objetivo y meta



- 2. Pautas para enunciar objetivos
- 3. Fases para establecer objetivos

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ACTIVACIÓN, ESTRÉS Y ANSIEDAD

- 1. Introducción
- 2. Activación, ansiedad y estrés
- 3. Manifestaciones de la ansiedad en la competición
- 4. Evaluación de la ansiedad, estrés y otros

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA AUTOESTIMA: CONCEPTOS PARA LUCHAR CONTRA EL ESTRÉS

- 1. Definición de autoestima: autoestima alta, baja y su desarrollo
- 2. Auto-respeto
- 3. Como hacer frente a las críticas
- 4. Responder a las quejas
- 5. Creatividad y auto-realización en el trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 14. EL LIDERAZGO

- 1. Introducción
- 2. Liderazgo
- 3. Estilos de liderazgo
- 4. Enfoques en la teoría del liderazgo
- 5. Aproximaciones teóricas al liderazgo en grupos deportivos

UNIDAD DIDÁCTICA 15. IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN

- 1. Conceptualización de la comunicación
- 2. Habilidades sociales comunicativas

PARTE 3. COACHING DEPORTIVO

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

- 1. El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
- 2. Concepto de coaching
- 3. Etimología del coaching
- 4. Influencias del coaching
- 5. Diferencias del coaching con otras prácticas
- 6. Corrientes actuales de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

- 1. ¿Por qué es importante el coaching?
- 2. Principios y valores
- 3. Tipos de coaching
- 4. Beneficios de un coaching eficaz



5. Mitos sobre coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING (I)

- 1. Introducción: los elementos claves para el éxito
- 2. Motivación
- 3. Autoestima
- 4. Autoconfianza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING (II)

- 1. Responsabilidad y compromiso
- 2. Acción
- 3. Creatividad
- 4. Contenido y proceso
- 5. Posición "meta"
- 6. Duelo y cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÉTICA Y COACHING

- 1. Liderazgo, poder y ética
- 2. Confidencialidad del Proceso
- 3. Ética y Deontología del coach
- 4. Código Deontológico del Coach
- 5. Código Ético

MÓDULO 2. EL PROCESO DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE

- 1. La superación de los bloqueos
- 2. El deseo de avanzar
- 3. Coaching y aprendizaje
- 4. Factores que afectan al proceso de aprendizaje
- 5. Niveles de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

- 1. Coaching ¿herramienta o proceso?
- 2. Motivación en el proceso
- 3. La voluntad como requisito del inicio del proceso
- 4. Riesgos del proceso de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 8. HABILIDADES RELACIONADAS CON EL PROCESO

- 1. Introducción
- 2. Escucha
- 3. Empatía
- 4. Mayéutica e influencia
- 5. La capacidad diagnóstica



UNIDAD DIDÁCTICA 9. FASES EN EL PROCESO DE COACHING

- 1. Primera fase: establecer la relación de coaching
- 2. Segunda fase: planificación de la acción
- 3. Tercera fase: ciclo de coaching
- 4. Cuarta Fase: evaluación y seguimiento
- 5. Una sesión inicial de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN (I)

- 1. ¿Por qué es necesaria la evaluación?
- 2. Beneficios de los programas de evaluación de coaching
- 3. Factores que pueden interferir en la evaluación
- 4. ¿Cómo evaluar?
- 5. Herramientas de medida para la evaluación de resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN (II)

- 1. El final de la evaluación
- 2. Evaluación externa
- 3. Sesiones de evaluación continua
- 4. Tipos de perfiles
- 5. Cuestionario para evaluar a un coach

MÓDULO 3. COACH Y COACHEE

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL COACH

- 1. La figura del coach
- 2. Tipos de coach
- 3. Papel del coach en el proceso de coaching ejecutivo

UNIDAD DIDÁCTICA 13. COMPETENCIAS DEL COACH

- 1. Competencias clave y actuación del coach
- 2. Las características del coach efectivo para el desarrollo de competencias
- 3. Dos competencias clave para el desarrollo de una empresa liberadora

UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA PREPARACIÓN DE UN BUEN COACH

- 1. Preparación técnica: formación y experiencia empresarial
- 2. Errores más comunes del coach
- 3. Capacitación para conducir las sesiones de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 15. LA FIGURA DEL COACHEE

- 1. La figura del coachee
- 2. Características del destinatario del coaching
- 3. La capacidad para recibir el coaching
- 4. La autoconciencia del cliente



MÓDULO 4. COACHING Y DEPORTE

UNIDAD DIDÁCTICA 16. COACHING Y DEPORTE

- 1. El origen del coaching
- 2. La estrategia deportiva
- 3. Coaching deportivo: aprender a fluir

UNIDAD DIDÁCTICA 17. VALORES DEL DEPORTE

- 1. El deporte: crisol de valores
- 2. La sana competitividad
- 3. Beneficios del deporte
- 4. Coaching deportivo y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 18. EL ENTRENADOR: COACH

- 1. Descripción del buen entrenador
- 2. Objetivos, misión y valores del entrenador
- 3. Claves del entrenador-coach
- 4. Gestionar deportistas

UNIDAD DIDÁCTICA 19. EL ENTRENAMIENTO

- 1. ¿Qué significa entrenar?
- 2. Claves para un buen entrenamiento
- 3. Tipos de entrenamiento
- 4. Parámetros para alcanzar la excelencia

MÓDULO 5. ELEMENTOS NECESARIOS PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 20. CONCIENCIA PERSONAL

- 1. El deportista: concentración
- 2. Regulación emocional en el deporte y las atribuciones
- 3. Autoestima y autoconfianza
- 4. Prevención de lesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 21. CONCIENCIA GRUPAL

- 1. El equipo: sinergia grupal
- 2. Grupo vs. Equipo
- 3. El éxito colectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 22. GESTIÓN DE LAS EMOCIONES

- 1. Mantener una actitud positiva
- 2. Motivación
- 3. Reconocer las posibilidades: autovaloración
- 4. Energía emocional



5. Intención ganadora

UNIDAD DIDÁCTICA 23. EL CUERPO, LA MENTE Y EL DEPORTE

- 1. Cuerpo
- 2. Mente
- 3. Equilibrio cuerpo y mente

UNIDAD DIDÁCTICA 24. LÍDER Y LIDERAZGO

- 1. El líder
- 2. Liderazgo
- 3. Enfoques centrados en el líder
- 4. Teorías situacionales o de contingencia
- 5. Estilos de liderazgo

MÓDULO 6. TÉCNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 25. TÉCNICAS DEPORTIVAS

- 1. Introducción a las técnicas de coaching en positivo
- 2. Visualización
- 3. Relajación
- 4. Concentración

UNIDAD DIDÁCTICA 26. TÉCNICAS DE EQUIPO

- 1. Definición y clasificación
- 2. Técnicas de grupo grande
- 3. Grupo mediano
- 4. Técnicas de grupo pequeño
- 5. Técnicas que requieren del coach
- 6. Técnicas según su objetivo

MÓDULO 7. ESTABLECIMIENTO DE METAS

UNIDAD DIDÁCTICA 27. LAS METAS EN EL DEPORTE

- 1. ¿Qué entendemos por meta?
- 2. Pautas para establecer una buena meta
- 3. Diseño de un sistema de establecimiento de metas

UNIDAD DIDÁCTICA 28. ESTABLECER OBJETIVOS

- 1. Diferencia entre objetivo y meta
- 2. Pautas para enunciar objetivos
- 3. Fases para establecer objetivos

UNIDAD DIDÁCTICA 29. PREPARACIÓN PARA ALCANZAR LA META



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

- 1. Plantear las metas
- 2. Conseguir las metas

MÓDULO 8. COACHING DEPORTIVO Y OTRAS DISCIPLINAS

UNIDAD DIDÁCTICA 30. COACHING, PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y DEPORTE

- 1. ¿Qué es la psicología del deporte?
- 2. Herramientas, ejercicios y principios de la psicología del deporte
- 3. Aportaciones de la psicología al deporte

UNIDAD DIDÁCTICA 31. COACHING, MENTORING Y DEPORTE

- 1. ¿Qué es el mentoring?
- 2. Semejanzas y diferencias entre coaching y mentoring
- 3. Principios y leyes del mentoring
- 4. Herramientas y técnicas del mentoring

UNIDAD DIDÁCTICA 32. COACHING, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y DEPORTE

- 1. ¿Qué es la Inteligencia Emocional?
- 2. Componentes de la inteligencia emocional
- 3. Habilidades de inteligencia emocional
- 4. Aportaciones de la Inteligencia Emocional al deporte

UNIDAD DIDÁCTICA 33. COACHING, PNL Y DEPORTE

- 1. ¿Qué es la Programación Neurolingüística?
- 2. Principios de la PNL
- 3. Los sistemas representacionales
- 4. Coaching, PNL y deporte



¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















