



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

AFDA0109 Guía por Itinerarios en Bicicleta (Certificado de Profesionalidad Completo)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

AFDA0109 Guía por Itinerarios en Bicicleta (Certificado de Profesionalidad Completo)



DURACIÓN

420 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPañAMIENTO PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad AFDA0109 Guía por Itinerarios en Bicicleta, regulada en el Real Decreto 1209/2009, de 17 de Julio, modificado por el RD 711/2011, de 20 de Mayo, del cual toma como referencia la Cualificación Profesional AFD160_2 Guía por Itinerarios en Bicicleta (Real Decreto 1087/2005, de 16 de Septiembre y R.D. 1521/2007, de 16 de Noviembre). De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad AFDA0109 Guía por Itinerarios en Bicicleta, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas. Va dirigido a la acreditación de las Competencias Profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

Salidas laborales

Los conocimientos obtenidos en este Curso Guía Itinerarios en Bicicleta te permitirán desarrollar tu actividad laboral en el ámbito de actividades deportivo-recreativas, en la naturaleza y turismo activo, deportivo o de aventura en las áreas de programación, organización, desarrollo, seguimiento y evaluación de itinerarios en bicicleta, por terrenos variados hasta media montaña.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. MF0353_2 ITINERARIOS PARA BICICLETA

UNIDAD FORMATIVA 1. UF0296 ANÁLISIS Y GESTIÓN DE ITINERARIOS PARA BICICLETAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS PSICO-SOCIALES A LA PREPARACIÓN DE ITINERARIOS EN BICICLETA (BTT).

1. Ocio y turismo en el medio natural.
2. Educación no formal y actividades físico deportivas.
3. Influencia de la BTT
4. Función social del deporte: comportamiento y relaciones sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS, FÍSICAS Y SOCIALES DE LOS USUARIOS.

1. Etapas evolutivas: infantil, adolescentes, adultos y personas mayores.
2. Desarrollo evolutivo y motor.
3. Calidad de vida y desarrollo personal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA SOBRE LA SALUD.

1. Capacidad física y salud
2. Valoración física inicial del usuario: observación, entrevista y soportes.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN LEGISLATIVA Y NORMATIVA EN EL DISEÑO DE ITINERARIOS EN BTT Y SOBRE LA UTILIZACIÓN DEL ESPACIO NATURAL.

1. Legislación y normativa de espacios naturales y su alcance.
2. Legislación estatal, autonómica y local de acceso y pernoctación.
3. Autorización administrativa de acceso y pernoctación.
4. Responsabilidad civil como organizador y guía por itinerarios en bicicleta.
5. Regulación de actividades deportivas en zonas naturales de protección.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE UN ITINERARIO EN BICICLETA.

1. Búsqueda, análisis y tratamiento de la información necesaria para la elaboración de itinerarios en bicicleta:
2. Fuentes de información:
3. Información necesaria para la preparación de recorridos:

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREPARACIÓN GENERAL DE UN ITINERARIO.

1. Prevención y protocolos de seguridad para actividades de conducción en bicicleta:
2. Gestión de recursos para las actividades de conducción en bicicleta por terreno variado:

UNIDAD FORMATIVA 2. UF0297 DESPLAZAMIENTO, ESTANCIA Y SEGURIDAD EN EL MEDIO NATURAL

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Y ORIENTACIÓN SOBRE EL TERRENO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTUDIO DEL ENTORNO NATURAL PARA EL DISEÑO DE ITINERARIOS.

1. Geografía, clima, flora y fauna de diferentes zonas.
2. Zonas de interés de ámbito comarcal y regional.
3. El medio de montaña y su caracterización ecológica.
4. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo y turismo rural.
5. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
6. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por itinerarios en bicicleta:
7. Educación ambiental:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN LA REALIZACIÓN DE ITINERARIOS.

1. Geomorfología de los sistemas montañosos: tipos de valle.
2. Tipos de ecosistemas
3. Técnicas de observación directa de especies vegetales y animales.
4. Procedimientos para la obtención de agua y alimentos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS BASES GENERALES DE CARTOGRAFÍA Y ORIENTACIÓN.

1. Manejo de mapa
2. Manejo de planos:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN MEDIANTE INSTRUMENTOS.

1. Orientación aplicada al diseño de itinerarios:
2. La brújula:
3. El GPS:
4. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación: altímetro, podómetro, clinómetro y curvímetro.
5. Técnicas de orientación: orientación somera y precisa.
6. Técnicas de orientación con visibilidad reducida: error voluntario, siguiendo la curva de nivel, el rumbo inverso.

UNIDAD FORMATIVA 3. UF0298 DESARROLLO DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y ADAPTACIÓN DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA A PERSONAS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA EL ESPARCIMIENTO DE LOS USUARIOS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BICICLETA.

1. Recreación: importancia para la persona.
2. Actividades recreativas y juegos: Concepto, funciones y teorías generales.
3. Características, aplicabilidad y clasificación.
4. Tipos de actividades recreativas:
5. Selección de juegos para determinadas edades y objetivos.
6. Selección, temporalización y secuenciación de actividades recreativas.
7. Participación de forma desinhibida.
8. Registro de juegos. Elaboración de fichas de juegos.

9. Programación de sesiones recreativas.
10. Veladas. Recursos de intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS.

1. Intervención del guía como animador.
2. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios y material.
3. Intervención en la realización de la actividad: refuerzos, conocimiento de resultados, solución de incidencias y evaluación de la actividad.
4. Finalización de la actividad.
5. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS USUARIOS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL.

1. Posibilidad de movimiento para la práctica deportiva en bicicleta.
2. Cuidados específicos.
3. Riesgos potenciales.
4. Naturalidad en el trato con las personas con limitaciones en su autonomía personal:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE ACTIVIDADES A LAS PERSONAS CON LIMITACIÓN DE SU AUTONOMÍA PERSONAL.

1. Valoración de la autonomía y limitaciones.
2. Adaptación al esfuerzo, calentamiento y recuperación de personas con limitación de su autonomía personal.
3. Contraindicaciones de/en la práctica de actividades por itinerarios en bicicleta.
4. Beneficios físicos, psíquicos y sociales de actividades por itinerarios en bicicleta.
5. Adaptación para la práctica de las actividades de conducción por itinerarios en bicicleta en equipamientos, materiales y ayudas técnicas.
6. Transferencias relativas a movilidad y transporte de personas con limitación de su autonomía personal en el medio natural.

MÓDULO 2. MF0508_2 MANTENIMIENTO Y CONDUCCIÓN DE BICICLETAS

UNIDAD FORMATIVA 1. UF0299 MANTENIMIENTO, REPARACIÓN Y TRASLADO DE BICICLETAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MATERIAL Y EQUIPO.

1. Bicicleta: componentes básicos.
2. Tipos de bicicleta: carretera, híbrida y de montaña.
3. Equipo y material personal y complementario: distribución de material y equipo en las alforjas.
4. Equipamiento personal y colectivo: casco, características y homologación, gafas, guantes, culotte, maillot, calzado, impermeable, camel-back, material de reparación y primeros auxilios.
5. Herramientas y recambios necesarios para la ruta.
6. Adecuación de medidas al usuario:
7. Condiciones de la bicicleta y técnicas de conducción según tipo de terreno en que se desarrolle la ruta.
8. Adaptación de la bicicleta y el material auxiliar y complementario para ser utilizado por personas

con limitaciones de su autonomía personal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MANTENIMIENTO Y MECÁNICA DE BICICLETAS.

1. Piezas de la bicicleta: Cuadro, ruedas y horquilla rígida y de suspensión, eje de pedaleo, dirección, potencia, manillar, tija, sillín, bielas, pedales y piñones, cadena, platos, desviadores, frenos y manetas del cambio.
2. Operaciones técnicas de la bicicleta: potencia, frenado, dirección, suspensión.
3. Montaje y desmontaje de los componentes de la bicicleta.
4. Taller de bicicletas:

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASLADO DE BICICLETAS.

1. Organización del almacén: material y bicicletas.
2. Transporte de bicicletas:
3. Conocimiento de la legislación con respecto al traslado de bicicletas.
4. Técnicas de sujeción: anclado, atado y tipos de nudos.

UNIDAD FORMATIVA 2. UF0297 DESPLAZAMIENTO, ESTANCIA Y SEGURIDAD EN EL MEDIO NATURAL Y ORIENTACIÓN SOBRE EL TERRENO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTUDIO DEL ENTORNO NATURAL PARA EL DISEÑO DE ITINERARIOS.

1. Geografía, clima, flora y fauna de diferentes zonas.
2. Zonas de interés de ámbito comarcal y regional.
3. El medio de montaña y su caracterización ecológica.
4. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo y turismo rural.
5. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
6. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por itinerarios en bicicleta:
7. Educación ambiental:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN LA REALIZACIÓN DE ITINERARIOS.

1. Geomorfología de los sistemas montañosos: tipos de valle.
2. Tipos de ecosistemas:
3. Técnicas de observación directa de especies vegetales y animales.
4. Procedimientos para la obtención de agua y alimentos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS BASES GENERALES DE CARTOGRAFÍA Y ORIENTACIÓN.

1. Manejo de mapas
2. Manejo de planos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN MEDIANTE INSTRUMENTOS.

1. Orientación aplicada al diseño de itinerarios:
2. La brújula:
3. El GPS:
4. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación: altímetro, podómetro, clinómetro y

curvímetro.

5. Técnicas de orientación: orientación somera y precisa.
6. Técnicas de orientación con visibilidad reducida: error voluntario, siguiendo la curva de nivel, el rumbo inverso.

UNIDAD FORMATIVA 3. UF0300 CONDUCCIÓN DE BICICLETAS POR TERRENOS VARIADOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE CONDUCCIÓN DE BICICLETAS.

1. Cambio de velocidades y modificación del desarrollo en diferentes situaciones.
2. Acciones técnicas por terrenos variados
3. Adaptación de las técnicas de conducción a personas con limitaciones de su autonomía personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERNOCTACIÓN EN EL MEDIO NATURAL

1. Acampada
2. Tiendas de campaña
3. Vivac

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREDICCIÓN METEOROLÓGICA PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL.

1. Conceptos generales
2. Presión atmosférica
3. Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y géneros
4. Sensación térmica: por el efecto del viento y la humedad ambiental
5. Mapa meteorológico
6. Relación del isoterma cero con la helada
7. Influencia del efecto foehn en el clima de montaña.
8. Inversión térmica: situaciones en las que se produce y fenómenos meteorológicos que produce.
9. Predicción del tiempo por indicios naturales.
10. Actuación en caso de situaciones meteorológicas adversas: tempestades, niebla o viento.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRENAMIENTO PREVENTIVO Y DE MANTENIMIENTO PARA EL GUÍA DE ITINERARIOS EN BICICLETA.

1. Capacidades condicionales y coordinativas demandadas en el guía de itinerarios en bicicleta.
2. Factores y métodos básicos que permiten el desarrollo de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en la práctica de recorridos en bicicleta.
3. Principios de la mejora del rendimiento deportivo: definición y explicación.
4. Procedimientos básicos para la autoevaluación de las capacidades técnicas y físicas demandadas en el guía de itinerarios en bicicleta.
5. Actividades de acondicionamiento: objetivos, condiciones de realización y carga de esfuerzo.

MÓDULO 3. MF0509_2 CONDUCCIÓN DE PERSONAS POR ITINERARIOS EN BICICLETA

UNIDAD FORMATIVA 1. UF0298 DESARROLLO DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y ADAPTACIÓN DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA A PERSONAS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA EL ESPARCIMIENTO

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

DE LOS USUARIOS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BICICLETA.

1. Recreación: importancia para la persona.
2. Actividades recreativas y juegos: Concepto, funciones y teorías generales.
3. Características, aplicabilidad y clasificación.
4. Tipos de actividades recreativas:
5. Selección de juegos para determinadas edades y objetivos.
6. Selección, temporalización y secuenciación de actividades recreativas.
7. Participación de forma desinhibida.
8. Registro de juegos. Elaboración de fichas de juegos.
9. Programación de sesiones recreativas.
10. Veladas. Recursos de intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS.

1. Intervención del guía como animador.
2. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios y material.
3. Intervención en la realización de la actividad: refuerzos, conocimiento de resultados, solución de incidencias y evaluación de la actividad.
4. Finalización de la actividad.
5. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS USUARIOS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL.

1. Posibilidad de movimiento para la práctica deportiva en bicicleta.
2. Cuidados específicos.
3. Riesgos potenciales.
4. Naturalidad en el trato con las personas con limitaciones en su autonomía personal:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE ACTIVIDADES A LAS PERSONAS CON LIMITACIÓN DE SU AUTONOMÍA PERSONAL.

1. Valoración de la autonomía y limitaciones.
2. Adaptación al esfuerzo, calentamiento y recuperación de personas con limitación de su autonomía personal.
3. Contraindicaciones de/en la práctica de actividades por itinerarios en bicicleta.
4. Beneficios físicos, psíquicos y sociales de actividades por itinerarios en bicicleta.
5. Adaptación para la práctica de las actividades de conducción por itinerarios en bicicleta en equipamientos, materiales y ayudas técnicas.
6. Transferencias relativas a movilidad y transporte de personas con limitación de su autonomía personal en el medio natural.

UNIDAD FORMATIVA 2. UF0301 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA EN EL MEDIO NATURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNCIONAMIENTO DE LOS GRUPOS: INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN.

1. Psicología y sociología aplicada a las relaciones con las personas y grupos en las actividades físicas y deportivas:

2. Ingredientes de emoción, riesgo y aventura en las actividades en el medio natural.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONDUCCIÓN DE GRUPOS EN EL MEDIO NATURAL.

1. Determinación del nivel de competencia del usuario:
2. Procedimientos de conducción de grupos en bicicleta:
3. Gestión de la duración de cada una de las actividades.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. UTILIZACIÓN DE APARATOS DE COMUNICACIÓN PARA ITINERARIOS.

1. Sistema de comunicación más adecuado en función de la zona.
2. Equipos de comunicación y su funcionamiento:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REALIZACIÓN DE MANIOBRAS DE SOCORRO Y RESCATE.

1. Material de socorro.
2. Protocolo de actuación ante un accidente.
3. Plan de emergencia y sus aplicaciones.

MODULO 4. MF0272_2 PRIMEROS AUXILIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS.

1. Conceptos
2. Objetivos y límites de los Primeros Auxilios
3. Aspectos ético-legales en el primer interviniente
4. Actuación del primer interviniente
5. Anatomía y fisiología básicas para Primeros Auxilios
6. Técnicas de apoyo psicológico en Primeros Auxilios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RCP BÁSICA Y OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO.

1. La cadena de supervivencia
2. RCP básica
3. RCP básica en casos especiales
4. Obstrucción de vía aérea
5. Aplicación de oxígeno

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS Y MANIOBRAS DE LA PRIMERA ASISTENCIA AL ACCIDENTADO.

1. El paciente traumático
2. Traumatismos en extremidades y partes blandas
3. Trastornos circulatorios
4. Lesiones producidas por calor o frío
5. Picaduras
6. Urgencias médicas
7. Intervención prehospitalaria en ahogamientos y lesionados medulares en el medio acuático
8. El botiquín de Primeros Auxilios y la enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASISTENCIA A VÍCTIMAS CON NECESIDADES ESPECIALES, EMERGENCIAS

COLECTIVAS Y CATÁSTROFES

1. Víctimas con necesidades especiales
2. Sistemas de emergencia
3. Accidentes de tráfico
4. Emergencias colectivas y catástrofes

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group