



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1** | Somos Euroinnova

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Euroinnova

**7** | Financiación y Becas

**8** | Métodos de pago

**9** | Programa Formativo

**10** | Temario

**11** | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**





**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.





Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**



## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)



**DURACIÓN**  
250 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
10 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial. Título propio Universitario con 5 Créditos ECTS expedido por la Universidad Antonio de Nebrija. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO



Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente titulación es parte del Plan de Formación de EuroInnova, el cual es un programa de formación de alto nivel de calidad y reconocido en su ámbito profesional por organismos de certificación y reconocimiento de competencias profesionales. Este programa de formación es el resultado de un acuerdo de colaboración entre EuroInnova y el Centro Asociado de Estudios de Educación Superior de Granada. Este programa de formación es el resultado de un acuerdo de colaboración entre EuroInnova y el Centro Asociado de Estudios de Educación Superior de Granada. Este programa de formación es el resultado de un acuerdo de colaboración entre EuroInnova y el Centro Asociado de Estudios de Educación Superior de Granada.

## Descripción

Uno de los recursos más valiosos de los que disponen las personas con discapacidad para su desarrollo es la educación, la inclusión educativa de alumnos con síndrome de Down es un proyecto que beneficia a todos. La intervención psicoeducativa es una herramienta que permite a los docentes facilitar el aprendizaje de estos alumnos a través del desarrollo y potenciación de habilidades sociales y cognitivas. Con este Curso Universitario en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Curso Universitario de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial conocerá las habilidades y conocimientos necesarios para hacer frente a las dificultades que presentan estos alumnos y potenciar sus habilidades de aprendizaje, superando sus dificultades. Además podrá realizar una intervención psicoeducativa para alumnos que necesiten una educación especial.

## Objetivos

- Describir el concepto de alumnos con necesidades educativas.
- Conocer las características del proceso enseñanza aprendizaje.
- Explicar la importancia de la atención a la diversidad en la educación.
- Definir las características del síndrome de Down.
- Especificar las características de los alumnos con síndrome de Down.
- Determinar la intervención psicopedagógica en deficiencia mental.
- Concretar los recursos humanos y materiales necesarios en la intervención psicopedagógica.
- Conocer la evolución de la educación especial a lo largo de la historia.
- Saber como se organiza funcionalmente la educación especial.
- Aprender las diferentes modalidades de intervención en la atención temprana de alumnos con necesidades específicas.

Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

- Intervenir psicoeducativamente con el alumnado de Educación Especial.
- Conocer las diferentes herramientas que se pueden utilizar para la intervención en la Educación Especial.

## A quién va dirigido

---

Este Curso Universitario en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Curso Universitario de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial profesionales del ámbito de la educación que estén interesados en una formación específica en el ámbito de la intervención psicopedagógica con niños con necesidades educativas especiales llegando a especializarse en alumnos con síndrome de Down.

## Para qué te prepara

---

Este Curso Universitario en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Curso Universitario de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial le prepara para conocer las características de los alumnos con síndrome de Down y sus dificultades de aprendizaje. Además podrá comprender en mayor profundidad como se puede intervenir psicoeducativamente en la Educación Especial. Nos detalla sobre la organización funcional, la atención temprana referida al alumnado con necesidades específicas.

## Salidas laborales

---

Colegios de Educación Infantil y Primaria / Institutos de Enseñanza Obligatoria / Centros de Educación Especial / Asociaciones de Educación Especial / Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa.

## TEMARIO

---

### PARTE 1. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Consideraciones Generales
2. Evolución Histórica
3. El concepto de necesidades educativas especiales
4. Inclusión educativa
5. Principios generales de intervención educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Modalidades de Escolarización
2. Evaluación Psicopedagógica y Dictamen de escolarización
3. Orientación Educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1. La escolarización de niños y niñas con necesidades educativas especiales en la educación infantil
2. El trabajo con las familias
3. Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, servicios sociales)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Alumnado con Limitaciones de Movilidad
2. Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
3. Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
4. Alumnado con Síndrome de Down
5. Alumnado con Discapacidad Auditiva
6. Alumnado con Discapacidad Visual
7. Alumnado con Trastorno del Desarrollo Intelectual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Recursos Humanos Específicos
2. Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
3. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

### PARTE 2. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN ALUMNOS CON SÍNDROME DE DOWN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

1. Concepto de discapacidad
2. Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
3. Tipos de discapacidad
  1. - Discapacidades físicas

2. - Discapacidades sensoriales
3. - Otras discapacidades: enfermedad mental, trastornos del espectro del autismo, discapacidad intelectual
4. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
5. La importancia de la Escuela Inclusiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. El proceso de enseñanza-aprendizaje
2. Qué enseñar: los objetivos educativos
3. Principios metodológicos
4. Planificación del proceso de enseñanza
5. La atención a la diversidad en los centros educativos
  1. - Importancia de la atención a la diversidad en los centros educativos
  2. - Principios de intervención
6. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
  1. - Programas de atención a la diversidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Atención a la diversidad
  1. - Necesidad de introducir la atención a la diversidad en la programación didáctica
2. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
  1. - Alumnado que presenta necesidades educativas especiales
  2. - Alumnado con altas capacidades intelectuales
  3. - Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español
3. Adaptaciones curriculares
  1. - Tipos de adaptaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SÍNDROME DE DOWN

1. Concepto y características
  1. - Tipos de Síndrome de Down
2. Clínica
3. Diagnóstico y riesgo de recurrencia
4. Seguimiento
5. Alimentación
  1. - Celiaquía
6. Alimentos más adecuados en la dieta de niños/as con Síndrome de Down

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS CON SÍNDROME DE DOWN

1. Cualidades de los alumnos/as con Síndrome de Down
  1. - La identidad
2. Aspectos del desarrollo físico y motor
3. Aspectos cognitivos del alumnado con síndrome de Down
  1. - Características diferenciales
4. Aspectos de Personalidad y socio-afectivos
5. La comunicación

1. - Características del desarrollo de la comunicación y el lenguaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ATENCIÓN TEMPRANA EN NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN

1. Introducción a la atención temprana
  1. - Atención temprana en niños con discapacidad
  2. - Objetivos de los programas de atención temprana
2. Población a la que se encuentran dirigidos los programas de AT
  1. - Niños de alto riesgo biológico
  2. - Niños de alto riesgo socio-ambiental
3. Cambios socio-demográficos
4. Modelos de intervención
  1. - Teoría de los sistemas ecológicos
  2. - Modelo transaccional
  3. - Teoría sobre la modificabilidad cognitiva estructural
5. Intervención en el centro especializado
6. Profesionales en la AT

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Necesidades e intervención educativa
2. ¿Qué es intervención?
  1. - Principios de intervención
3. Respuesta Educativa
4. Medidas educativas
  1. - Refuerzo educativo
  2. - Adaptaciones curriculares
5. Alumnado con Discapacidad Intelectual
  1. - Áreas de Intervención Prioritaria
  2. - Orientaciones metodológicas
6. Alumnado con Síndrome de Down
  1. - Medidas de Atención a la Diversidad
  2. - Orientaciones Metodológicas

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES EN LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA CON ALUMNOS CON SÍNDROME DE DOWN

1. Recursos Humanos
  1. - Maestros y Maestras de apoyo (educación especial y pedagogía terapéutica)
  2. - Maestros y maestras especialistas de apoyo a la integración (audición y lenguaje)
  3. - Monitores de Educación Especial
  4. - Equipos de Orientación Educativa
2. Aulas: aula de referencia, aula de logopedia, aula de fisioterapia
3. Material escolar: usos
  1. - Mobiliario adaptado, pizarras digitales, colchonetas, espejos
  2. - Instrumentos de escritura, lectura y cálculo
4. Discapacidad sensorial: aparatos de ayuda a la movilidad: tipos y características
  1. - Ayudas técnicas
  2. - Aparatos de ayuda a la movilidad: tipos y características



3. - Materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas: tipos y características
5. Discapacidad intelectual: ayudas técnicas básicas: tipos y características. Materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas: tipos y características
  1. - Clasificación de la discapacidad intelectual
  2. - Ayudas técnicas básicas: tipos y características
  3. - Materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas: tipos y características
6. Otras tipologías de ACNEAE: ayudas técnicas básicas: tipos y características
  1. - Materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas: tipos y características

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DE ALUMNOS CON SÍNDROME DE DOWN

1. La familia
  1. - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
  2. - Tipos de familias y su influencia sobre la persona con discapacidad
  3. - La familia en su red social y entorno extraconvivencial
  4. - Violencia de género de personas con discapacidad
2. Técnicas de recogida de información y determinación de necesidades y apoyos adecuados
  1. - Técnicas Cuantitativas
  2. - Técnicas Cualitativas
  3. - Técnicas Participativas
3. Estrategias y técnicas específicas en la intervención en unidades de convivencia. Conflictos y soluciones
  1. - Tipos de conflictos, afrontación y resolución de los mismos
4. Las emociones
  1. - Emociones básicas. Qué son y para qué sirven
  2. - Contención emocional y apoyo emocional. Objetivos y técnicas
5. Estrés emocional
  1. - Situaciones y problemáticas causantes de estrés emocional
  2. - Distorsiones en la expresión de las emociones
  3. - Técnicas para la identificación y expresión de las emociones
6. Apoyo emocional aplicado a las familias y personas con discapacidad
  1. - El duelo
  2. - La depresión

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA ALUMNOS/AS CON SÍNDROME DE DOWN

1. Orientación e intervención Psicopedagógica
  1. - Principios generales de la Orientación
2. Roles de los orientadores
  1. - El rol asesor/consultor
  2. - Rol de agente de cambio
  3. - Rol de comunicador
  4. - Rol de coordinador de recursos
  5. - Rol del evaluador
  6. - Rol del interventor psicopedagógico

3. Funciones de los orientadores
  1. - Funciones: importancia, tiempo y preparación
  2. - Síntesis de funciones
  3. - Funciones propias y funciones de proceso y contenido
4. El proyecto educativo como elemento integrador de la Orientación
  1. - Componentes del currículo escolar
5. Tutoría
  1. - Características y objetivos generales de la tutoría
  2. - Personas implicadas en la tutoría
6. Acción tutorial
  1. - Plan de Acción Tutorial
  2. - Planificación, elaboración y evaluación del Plan de Acción Tutorial

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group