



Titulación expedida por Escuela Iberoamericana de Postgrado

Maestría en Metodología de las Ciencias del Comportamiento

ALIANZA ESIBE Y UNIVERSIDAD DEL NORTE



ESIBE, Escuela Iberoamericana de Postgrado colabora estrechamente con la Universidad del Norte con el objetivo de **democratizar el acceso a la educación y apostar por la implementación de la tecnología en el sector educativo.** Para cumplir con esta misión, ambas entidades aúnan sus conocimientos y metodologías de enseñanza, logrando así una formación internacional y diferenciadora.

Esta suma de saberes hace que el proceso educativo se enriquezca y ofrezca al alumnado una oferta **variada, plural y de alta calidad.** La formación aborda materias desde un enfoque técnico y práctico, buscando contribuir al desarrollo de las capacidades y actitudes necesarias para el desempeño profesional.

ACREDITACIONES



CERTIFIED ASSOCIATE

amADEUS
Your technology partner



sage
software



Google
for Education





Escuela Iberoamericana de Formación en línea.

ESIBE nace con la misión de crear un punto de encuentro entre Europa y América. Desde hace más de 18 años trabaja para cumplir con este reto, teniendo como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de ambos continentes a través de programas de master, masters oficiales, master universitarios y maestrías.

ESIBE cuenta con Euroinnova e INESEM como entidades educativas de formación online colaboradoras, trabajando unidas para brindar nuevas oportunidades a sus estudiantes. Gracias al trabajo conjunto de estas instituciones, se ha conseguido llevar un modelo pedagógico único a miles de estudiantes y se han trazado alianzas estratégicas con diferentes universidades de prestigio.

ESIBE se sirve de la Metodología Active, una forma de adquirir conocimientos diferente que prima el aprendizaje personalizado atendiendo al contexto del estudiante, a sus objetivos y a su ritmo de aprendizaje. Para conseguir ofrecer esta forma particular de aprender, la entidad educativa se sirve de la Inteligencia Artificial y de los últimos avances tecnológicos.

ESIBE apuesta por ofrecer a su alumnado una formación de calidad sin barreras físicas, aprendiendo 100 % online, de forma flexible y adaptada a las necesidades e inquietudes del alumnado.

¡Aprende disfrutando de una experiencia que se adapta a ti!

VALORES

Los valores sobre los que se asienta Euroinnova son:

1

Accesibilidad

Somos cercanos y comprensivos, trabajamos para que todas las personas tengan oportunidad de seguir formándose.

2

Honestidad

Somos claros y transparentes, nuestras acciones tienen como último objetivo que el alumnado consiga sus objetivos, sin sorpresas.

3

Practicidad

Formación práctica que suponga un aprendizaje significativo. Nos esforzamos en ofrecer una metodología práctica.

4

Empatía

Somos inspiracionales y trabajamos para entender al alumno y brindarle así un servicio pensado por y para él.

A día de hoy, han pasado por nuestras aulas más de **300.000 alumnos** provenientes de los cinco continentes. Euroinnova es actualmente una de las empresas con mayor índice de crecimiento y proyección en el panorama internacional.

Nuestro portfolio se compone de cursos online, cursos homologados, baremables en oposiciones y formación superior de postgrado y máster.





Maestría en Metodología de las Ciencias del Comportamiento



DURACIÓN
1500 horas



MODALIDAD
Online



ACOMPANIAMIENTO PERSONALIZADO

TITULACIÓN

Titulación de Maestría en Metodología de las Ciencias del Comportamiento con 1500 horas expedida por ESIBE (ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO).



DESCRIPCIÓN

Gracias a esta Maestría en Metodología de las Ciencias del Comportamiento podrás conocer las principales herramientas que te ayudarán a mejorar tus estudios e investigaciones según la evidencia y calidad científica vigente. Al finalizar la formación, manejarás conocimientos relacionados con la metodología, técnicas y divulgación científica aplicada a la psicología y ciencias del comportamiento. Por supuesto, aprenderás a manejar diferentes programas estadísticos como el SPSS fundamental para analizar gran cantidad de datos. Por último, recuerda que disponemos de un equipo docente especialista en ciencias del comportamiento epidemiología y estadística que te ayudará a desarrollarte en tu carrera investigadora.

OBJETIVOS

- Establecer el vínculo entre la psicología, la epidemiología y la promoción de la salud.
- Actualizar conocimientos con las últimas técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa.
- Empelar las técnicas de investigación al ámbito sanitario, social y educativo.
- Aplicar las aplicaciones estadísticas a las investigaciones en ciencias del comportamiento.
- Conocer los diferentes medios y estrategias de divulgación científica.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

Esta Maestría en Metodología de las Ciencias del Comportamiento va dirigida a personas tituladas en Psicología, Psiquiatría, Enfermería, Fisioterapia, Farmacia, Biología, Pedagogía, Intervención Social u otras ciencias afines que deseen actualizar sus habilidades de investigación en el ámbito público o privado.

PARA QUÉ TE PREPARA

Con esta Maestría en Metodología de las Ciencias del Comportamiento tendrás la posibilidad

de aprender los fundamentos teóricos de la epidemiología, promoción de la salud, las principales técnicas cualitativas y cuantitativas y diferentes estrategias de difusión de resultados. Podrás adquirir una formación integral basada en el manejo estadístico, la difusión o su aplicación al ámbito educativo y social.

Programa Formativo

MÓDULO 1. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1. El método científico
2. Proceso general de investigación científica
3. Marco teórico-conceptual
4. Marco técnico-metodológico
5. Marco estadístico-analítico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

1. Origen de la investigación educativa
2. Metodología en la investigación educativa
3. Paradigmas de la investigación educativa
4. Principales líneas de investigación educativa
5. Formas de investigación y sistemas de clasificación
6. Criterios reguladores en la investigación educativa
7. Limitaciones de la investigación educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESQUEMAS METODOLÓGICOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

1. Tradiciones metodológicas de investigación
2. Metodología experimental y cuasi-experimental

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

1. La investigación científica: la ciencia como proceso
2. Operaciones básicas del proceso de investigación científica
3. Definir y formular problemas de investigación
4. Planificar la investigación: proyectos y diseños
5. Formular hipótesis
6. Recogida de datos
7. Análisis e interpretación de datos
8. Evaluación del proceso de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

1. Diseño y planificación de la investigación
2. Identificación de Variables de estudio y su operativización
3. Identificación de los Sujetos y Población de estudio. Selección de la Muestra
4. Elaboración y selección de los procedimientos y técnicas de recogida de información

5. Ejecución del Diseño de la investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERPRETACIÓN Y REFLEXIÓN. REDACCIÓN Y DIFUSIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN

1. Interpretación y reflexión
2. Redacción y difusión del informe de investigación

MÓDULO 2. EDUCACIÓN SANITARIA Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD PÚBLICA

1. Concepto de Salud y Enfermedad
2. La importancia de la salud Pública
3. Salud Comunitaria
4. Determinantes de salud
5. Indicadores de salud

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTUDIO DE LA POBLACIÓN

1. Demografía
2. Demografía estática
3. Demografía dinámica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EPIDEMIOLOGÍA

1. Definición de epidemiología
 1. - Método epidemiológico
2. Epidemiología descriptiva
3. Factores de riesgo
4. Epidemiología analítica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDIO AMBIENTE SOCIAL COMO FACTOR INFLUYENTE EN EL ESTADO DE SALUD

1. Perspectiva sociológica
2. El proceso de socialización y cultura
 1. - Proceso de socialización
3. Organizaciones y estratificación social
4. Clases sociales y desigualdad
5. Interpretaciones culturales en género
6. Familia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TECNOLOGÍA EDUCATIVA

1. Concepto de Tecnología Educativa
2. Fundamentos de la Tecnología Educativa

3. Vertiente de desarrollo de la Tecnología Educativa
4. Ámbitos de trabajo en Tecnología Educativa
5. Los medios audiovisuales
6. Derecho de la información en el mundo audiovisual

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL. CARACTERÍSTICAS Y APLICACIONES

1. Identificación de métodos y técnicas para la obtención de información (cuantitativa y cualitativa)
2. Aplicación de métodos y técnicas para el análisis de datos
3. Procedimiento de presentación de resultados
4. Proceso de investigación social
5. Proceso de investigación-acción participativa
6. Procesos de intervención social
7. La sociometría

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APLICACIONES INFORMÁTICAS

1. Qué es una base de datos
2. Entrada y salida de la aplicación de base de datos
3. La ventana de la aplicación base de datos
4. Elementos básicos de la base de datos
5. Formas de creación de una base de datos
6. Apertura de una base de datos
7. Guardado de una base de datos
8. Cierre de una base de datos
9. Copia de seguridad de la base de datos
10. Herramientas de recuperación y mantenimiento de la base de datos
11. Concepto de registros y campos
12. Formas de creación de tablas

MÓDULO 3. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INVESTIGACIÓN: IMPORTANCIA

1. Investigación: evolución histórica
2. Tipos de investigación
3. La investigación científica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN

1. Enfoques para la investigación
2. Enfoque cualitativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: FASES Y ETAPAS

1. Investigación cualitativa: fases implicadas

2. Fase preparatoria
3. Fase de trabajo de campo
4. Fase analítica
5. Fase de difusión o informativa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1. El problema de investigación
2. Condiciones y requisitos para valorar el problema de investigación
3. Proceso en la selección y formulación del problema de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIPÓTESIS Y VARIABLES

1. Importancia de la hipótesis
2. Tipos de hipótesis
3. Características y criterios de aceptabilidad
4. Las hipótesis en la investigación cualitativa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: MODALIDADES

1. Elección de la modalidad
2. Etnografía
3. Teoría fundamentada
4. Fenomenología
5. Método biográfico
6. Estudio de casos
7. Investigación Acción Participativa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MUESTRA Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN

1. Selección de la muestra en estudios cualitativos
2. Técnicas e instrumentos
3. Control de la calidad de los datos
4. Tipos de muestras

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESAMIENTO, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

1. Reducción y categorización de la información
2. Clarificar, sintetizar y comparar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROYECTO E INFORME FINAL

1. Presentación de resultados cualitativos
2. Estructura del informe de investigación
3. Formato del artículo científico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

1. Ética de la investigación

2. Planear y poner en práctica la difusión

MÓDULO 4. ESTADÍSTICA APLICADA. ANÁLISIS DE DATOS Y SPSS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS Y ORGANIZACIÓN DE DATOS

1. Aspectos introductorios a la Estadística
2. Concepto y funciones de la Estadística
3. Medición y escalas de medida
4. Variables: clasificación y notación
5. Distribución de frecuencias
6. Representaciones gráficas
7. Propiedades de la distribución de frecuencias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BÁSICA

1. Estadística descriptiva
2. Estadística inferencial

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL Y POSICIÓN

1. Medidas de tendencia central
2. La media aritmética
3. La mediana
4. La moda
5. Medidas de posición
6. Medidas de variabilidad
7. Índice de Asimetría de Pearson
8. Puntuaciones típicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS CONJUNTO DE VARIABLES

1. Introducción al análisis conjunto de variables
2. Asociación entre dos variables cualitativas
3. Correlación entre dos variables cuantitativas
4. Regresión lineal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD

1. Conceptos previos de probabilidad
2. Variables discretas de probabilidad
3. Distribuciones discretas de probabilidad
4. Distribución Normal
5. Distribuciones asociadas a la distribución Normal

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA EN PROGRAMAS INFORMÁTICOS. EL SPSS

1. Introducción
2. Cómo crear un archivo
3. Definir variables
4. Variables y datos
5. Tipos de variables
6. Recodificar variables
7. Calcular una nueva variable
8. Ordenar casos
9. Seleccionar casos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA CON SPSS

1. Introducción
2. Análisis de frecuencias
3. Tabla de correlaciones
4. Diagramas de dispersión
5. Covarianza
6. Coeficiente de correlación
7. Matriz de correlaciones
8. Contraste de medias

MÓDULO 5. MANEJO DEL PROGRAMA SPSS PARA ANÁLISIS ESTADÍSTICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE DATOS Y ACCESO

1. ¿Qué es el SPSS?
2. ¿Para qué sirve el SPSS?
3. Requisitos para la instalación del SPSS
4. Procesos para la instalación
5. Abrir archivos
6. Tipos de ficheros
7. Tipos de ventanas
8. Barra de menú
9. Línea de edición de datos
10. Matriz de datos
11. Definición de variables

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODIFICACIÓN Y EDICIÓN DE DATOS

1. Introducción de datos en la matriz
2. Cambiar valores: reemplazar y modificar
3. Cortar, copiar y pegar
4. Insertar casos y variables

5. Borrar casos y variables
6. Mover variables
7. Encontrar variables, casos y valores concretos
8. Importación de ficheros
9. Exportación de ficheros
10. Combinación de ficheros de datos
11. Generación de nuevas variables: calcular
12. Recodificación de variables
13. Recuento de valores
14. Sustitución de valores ausentes
15. Definición y uso de conjuntos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS ESTADÍSTICO BÁSICO

1. Utilización del sistema de ayudas de SPSS
2. Respuestas múltiples
3. Distribución de frecuencias
4. Descripción simple de variables
5. Tablas de contingencia
6. Correlación lineal
7. Edición de la ventana de resultados

MÓDULO 6. DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INVESTIGACIÓN: IMPORTANCIA

1. Investigación: evolución histórica
2. Tipos de investigación
3. La investigación científica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1. La investigación
2. La investigación científica
3. El proceso de la investigación
4. Objetivos de la investigación
5. Hipótesis de la investigación
6. Ética de la investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROYECTO E INFORME FINAL

1. Presentación de resultados cualitativos
2. Estructura del informe de investigación
3. Formato del artículo científico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1. Ética de la investigación

2. Planear y poner en práctica la difusión
3. Cómo elegir la revista para la publicación de un artículo científico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ELABORACIÓN Y DIFUSIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

1. Introducción
2. Búsqueda bibliográfica
3. Estructura de artículos científicos
4. Participación en congresos
5. Factor de impacto e índices de evaluación de las revistas científicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES Y PRESENTACIONES MULTIMEDIA

1. El proyector multimedia
2. Presentación multimedia
3. Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de una presentación multimedia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DIVULGACIÓN CIENTÍFICA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

1. Divulgación científica en medios masivos
2. Divulgación científica en radio
3. Divulgación científica en televisión
4. Divulgación científica Internet
5. Divulgación científica en redes sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIVULGACIÓN CIENTÍFICA INFANTIL Y ADOLESCENTE

1. ¿Qué es el aprendizaje?
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
3. Aprender a aprender
4. Divulgar ciencia en infancia y adolescentes