



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Antropología Física y Forense





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

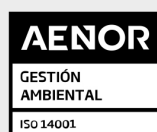


NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Antropología Física y Forense



DURACIÓN
1500 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings.



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO



Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es parte del Plan de Formación de la institución formadora, por lo que los estudiantes que se matriculen en esta formación, deberán cumplir con los requisitos de admisión establecidos en el plan de formación. La institución formadora se compromete a proporcionar a los estudiantes la formación necesaria para que puedan acceder a la formación. La institución formadora se compromete a proporcionar a los estudiantes la formación necesaria para que puedan acceder a la formación. La institución formadora se compromete a proporcionar a los estudiantes la formación necesaria para que puedan acceder a la formación.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Con el presente Master en Antropología Física y Forense recibirá una formación especializada en la materia. En un proceso judicial que requiera el análisis exhaustivo de una serie de pruebas se necesita la figura de un Forense. El forense se encarga de analizar las pruebas y reconstruir los hechos del crimen para aportarlos a un proceso judicial. Con el presente máster recibirá la formación para conocer la Antropología Física y Forense.

Objetivos

Los objetivos que se pretenden conseguir a través de este Master en Antropología Física y Forense son los siguientes: Conocer la Antropología Forense. Conocer la Antropología Biológica. Conocer la genética humana. Conocer las técnicas de reconstrucción gráfica de huesos y esqueletos.

A quién va dirigido

El presente Master en Antropología Física y Forense está dirigido a todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos y conocer todo lo relacionado con la antropología física y forense.

Para qué te prepara

El presente Master en Antropología Física y Forense le preparará para poder realizar reconstrucciones gráficas de huesos y esqueletos, así como conocer la antropología de la actividad física y la genética humana, junto al análisis de datos en antropología física y forense.

Salidas laborales

Una vez finalizada la formación en el presente máster, habrá adquirido los conocimientos y habilidades fundamentales para aumentar exponencialmente tus posibilidades laborales como profesional en el sector forense.

TEMARIO

PARTE 1. ANTROPOLOGÍA FORENSE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NATURALEZA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE LA ANTROPOLOGÍA Y ARQUEOLOGÍA

1. Introducción a la Antropología
2. Antropología como ciencia
 1. - Áreas de aplicación
3. Introducción a la arqueología
4. Arqueología como ciencia
5. Finalidad de la Arqueología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANTROPOLOGÍA FORENSE

1. Qué es la antropología forense
2. Aplicación de la antropología forense
3. Metodología de trabajo en antropología forense
 1. - Protocolo modelos para la investigación de restos óseos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANTROPOMETRÍA Y EL SISTEMA ÓSEO

1. Antropometría
 1. - Indicadores antropométricos
 2. - Instrumental utilizado para realizar las medidas antropométricas
 3. - Medidas antropométricas
2. Morfología y fisiología ósea
 1. - Morfología
 2. - Fisiología
3. División del esqueleto
4. Desarrollo óseo
 1. - Crecimiento óseo
5. Composición del sistema óseo
 1. - Cráneo
 2. - Columna vertebral
 3. - Tronco
 4. - Extremidades
 5. - Cartílagos
 6. - Esqueleto apendicular
6. Articulaciones y movimiento
 1. - Articulación Tibio-Tarsiana o Tibio-Peroneo Astragalina
 2. - Articulación de la rodilla
 3. - Articulación coxo-femoral
 4. - Articulación escapulo humeral

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TAFONOMÍA, ENTOMOLOGÍA Y PALINOLOGÍA FORENSE

1. Tafonomía forense
2. Cambios tafonómicos en cadáveres conservados
 1. - Cambios y agentes tafonómicos en la conservación artificial
3. Tafonomía forense y descomposición del cuerpo
4. Entomología forense
5. Insectos relevantes para la antropología forense

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTUDIOS DENTARIOS

1. La cavidad bucal
2. El diente
3. Arcadas dentarias
4. La erupción dentaria
5. Odontología forense
 1. - Factores para una eficacia y confiabilidad alta
 2. - Rugoscopia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BALÍSTICA FORENSE I

1. Balística forense
 1. - Relevancia de la balística en la investigación criminal
 2. - Clasificación de la balística forense
2. Balística interna
 1. - Personalidad del arma
3. Balística externa, terminal y operativa
4. El calibre de un arma
5. El cartucho
 1. - Componentes del cartucho
6. Las estrías y los macizos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. BALÍSTICA FORENSE II

1. Balística de efectos
 1. - Balística de las heridas
2. Tipos de orificios
3. Mecanismos de comparación e identificación balística
 1. - Métodos de ilustración
4. Otros análisis y estudios en relación a la balística forense
5. Equipo básico de seguridad personal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. IDENTIFICACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN LA ANTROPOLOGÍA FORENSE

1. La identificación: definición del concepto y factores principales
2. Sistemas de identificación
 1. - Sistemas antropométricos
 2. - Sistemas lofoscópicos
 3. - Otros sistemas basados en las crestas papilares
 4. - Otros sistemas de identificación
3. Diagnóstico de individuos infantiles y juveniles

1. - Determinación del sexo

PARTE 2. ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MARCO BIOLÓGICO DE LA ESPECIE HUMANA

1. Introducción a la genética de las poblaciones
 1. - Conceptos básicos
2. Leyes de Mendel
3. Constitución genética de una población
4. Biología molecular y homología
 1. - El modelo poblacional de Hardy-Weinberg

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EVOLUCIÓN HUMANA Y SUS FUNDAMENTOS

1. El origen de la vida
 1. - Primeras hipótesis
 2. - Evolución biológica
2. Factores de evolución
3. Darwinismo
 1. - Críticas al darwinismo
4. Teorías evolutivas actuales
 1. - Teoría sintética o neodarwinista de la evolución
 2. - Sociobiología
 3. - Teoría neutralista de la evolución molecular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANTROPOLOGÍA DEL VIVO

1. Evaluación de la inteligencia
 1. - Teorías sobre la inteligencia
 2. - Orígenes de los test de inteligencia
 3. - Instrumentos más utilizados para la evaluación de la inteligencia
 4. - Aportaciones de los test de inteligencia
2. Evaluación de la personalidad
 1. - Teorías de la personalidad
 2. - Instrumentos más utilizados para la evaluación de la personalidad
 3. - Pruebas objetivas de evaluación de la personalidad
 4. - Pruebas proyectivas de evaluación de la personalidad
 5. - Críticas a los test proyectivos
3. Neuroquímica del dolor
 1. - Tipos de dolor
 2. - Nociceptores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRIMATOLOGÍA

1. Importancia de la primatología
2. Clasificación y caracterización de los primates vivos
 1. - Suborden Strepsirrhini
 2. - Suborden Haplorhini

3. Características de los grupos de primates neotropicales
 1. - Pitécidos
 2. - Aotinos
 3. - Cebinos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PALEOECOLOGÍA HUMANA

1. Definición de Paleocología
 1. - Instrumentos y técnicas de la paleoecología
2. Paleoecología: el origen de nuestra dieta
 1. - Cambio en la alimentación: género homo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN Y LOS PRIMEROS HOMÍNIDOS

1. Los primeros homínidos fósiles
 1. - Sahelantropus tchadensis
 2. - Orrorin tugenensis
 3. - Ardipithecus ramidus
 4. - Australopithecus anamensis
2. Los australopitecinos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EMERGENCIA Y EXPANSIÓN DEL GÉNERO HOMO

1. Inicios de la colonización en Europa
 1. - Atapuerca, yacimiento clave para la investigación de los Anteneanderthales europeos
2. Asentamientos durante el Pleistoceno en la Península Ibérica
 1. - Sistemas de ocupación del territorio
 2. - Evolución en las estrategias de subsistencia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. HOMO SAPIENS ARCAICOS Y MODERNOS

1. Representantes más antiguos del género homo
 1. - Homo Erectus
 2. - Los neandertales
 3. - Homo floresiensis
2. Los primeros cazadores-recolectores
 1. - La industria ósea y el trabajo de las pieles
3. Cazadores del Paleolítico Superior
 1. - Aparición del Homo Sapiens Sapiens

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ECOLOGÍA HUMANA

1. ¿Qué es la ecología humana?
2. Relación entre desarrollo y medio ambiente
 1. - El desarrollo como causa del subdesarrollo
 2. - Subdesarrollo y ecología
 3. - La cuestión medioambiental: un conflicto más
3. Desarrollo sostenible
 1. - El nacimiento del Desarrollo Sostenible
 2. - Ámbito de aplicación

4. Derechos humanos y desarrollo sostenible
5. Sociedad y cultura
 1. - Sociedad de masas y sociedad de consumo

PARTE 3. ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

1. Introducción a la Antropología
2. Definición de antropología de la salud
 1. - Investigación en antropología de la salud
 2. - Relación con la biomedicina
 3. - Frente al determinismo biológico
 4. - Aportaciones del modelo biomédico
3. Concepto de salud y enfermedad
4. Dimensiones de la enfermedad: disease, sickness e illness
 1. - La cultura de los cuidados
 2. - Tiempos y espacios
 3. - Salud global y salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERSPECTIVA DE SALUD PÚBLICA

1. La salud desde una perspectiva antropológica
 1. - Etnomedicina y metodología etnográfica
 2. - Modelos de atención de la salud
2. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
 1. - Estructura orgánica y funcional de los servicios de atención primaria
 2. - Estructura orgánica y funcional en atención secundaria o especializada
3. Centros sanitarios en el sistema sanitario español
 1. - Sistema sanitario publico
 2. - Sistema sanitario privado
4. Ordenamiento jurídico español en el ámbito sanitario
5. El derecho internacional en sanidad
 1. - Reglamento Sanitario Internacional
 2. - ONU y Organización Mundial de la Salud
 3. - Unión Europea
6. Comparativa entre sistema sanitario de España y Estados Unidos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLURALISMO ASISTENCIAL PROFESIONAL Y DOMÉSTICO

1. Búsqueda de ayuda sanitaria profesional
2. Pluralismo asistencial profesional
 1. - El equipo interdisciplinar
 2. - Tareas del profesional de atención sociosanitaria. Competencia y responsabilidad en distintas áreas
3. Comunicación entre personal sanitario y paciente
 1. - Comunicación verbal y no verbal entre el profesional sanitario y el paciente
4. Modelos de relación entre pacientes y el personal sanitario
5. Ámbito doméstico: figura del personal cuidador y de la persona cuidada

1. - Consecuencias en la vida de la persona cuidadora
2. - Efectos en la persona cuidadora

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANTROPOLOGÍA Y CICLO VITAL

1. La teoría social del cuerpo
 1. - Los tres cuerpos
 2. - Biología y cultura
2. Relaciones sociales
3. Etapas de socialización
 1. - Agentes socializadores
 2. - Resultado del proceso de socialización
4. Socialización en la infancia
5. Socialización en la adolescencia
6. Cambio y socialización en la tercera edad
 1. - Factores que inciden en la socialización de la persona anciana
 2. - Beneficios de la socialización en las personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANTROPOLOGÍA Y NUTRICIÓN

1. Alimentación y nutrición
2. Clasificación de los alimentos
3. Clasificación de los nutrientes
4. Necesidades de nutrientes: Pirámide nutricional
5. Influencia de los hábitos alimenticios en los estados de salud

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANTROPOLOGÍA Y GÉNERO

1. La construcción del "otro". Etnocentrismo y androcentrismo
2. La mujer y la diferencia
3. Género y antropología: los problemas de un concepto
4. Antropología de género vs. Antropología clásica
 1. - Malinowski y las mujeres trobriandesas
 2. - Una vuelta a las Trobriand: la revisión de Annette Weiner
 3. - Lévi-Strauss y el intercambio matrimonial de mujeres
 4. - El sistema sexo-género y las aportaciones de Gayle Rubin

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANTROPOLOGÍA Y DROGAS

1. Aspectos generales de la droga
 1. - Adicción
 2. - Conceptos básicos
2. Clasificación de las drogas
 1. - Vías de consumo y drogas más consumidas
 2. - Drogas legales e ilegales
3. Relaciones de las drogas con la salud
4. Factores de riesgo y de protección
 1. - Factores de riesgo
 2. - Factores de protección

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MIGRACIÓN Y SALUD

1. El contexto de la llegada
 1. - Factores y estresores de la población inmigrante
 2. - Factores que potencian el efecto de los estresores del "Síndrome de Ulises"
2. Caracterización de los inmigrantes
3. Causas de la inmigración
4. Riesgos de la exclusión social
 1. - Factores de exclusión social
 2. - Medidas de integración social
5. Mujer e inmigración
 1. - El triple riesgo de la mujer inmigrante
 2. - Principales retos en el ámbito de la intervención
6. El Derecho a la salud
7. Derecho a la sanidad
 1. - Ejemplo de sanidad. Vacunas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDICINAS ALTERNATIVAS Y CURANDERISMO

1. Naturopatía y fitoterapia
 1. - La utilización de las plantas medicinales
 2. - Medicamentos de síntesis química y plantas medicinales
2. Medicina tradicional china
 1. - Teoría del Yin-Yang
 2. - Teoría de los cinco movimientos o elementos
 3. - Teoría de los órganos Zang-Fu
3. Acupuntura
 1. - Bases de la disciplina terapéutica
 2. - La inserción de agujas. Tipos de agujas
 3. - Técnicas de punción
4. Flores de Bach
 1. - Preparación de las Flores de Bach
 2. - Beneficios y contraindicaciones
5. Cromoterapia
 1. - Fundamentos teóricos
 2. - Aplicaciones terapéuticas
6. Homeopatía
 1. - Origen de los productos homeopáticos
 2. - Preparación y receta de los productos
7. Curanderismo

PARTE 4. ANTROPOLOGÍA URBANA, MIGRACIONES E INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA URBANA

1. Qué es antropología urbana
2. Metodologías de intervención en ámbito urbano
 1. - Métodos y técnicas
 2. - Áreas de estudio

3. - Contextos y espacios de intervención actuales
3. Movimientos sociales transnacionales
4. Migraciones contemporáneas
 1. - Los efectos de la globalización a través de las migraciones contemporáneas
 2. - Principales tendencias migratorias
5. Antropología urbana. Escuelas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETNOGRAFÍA

1. Qué se entiende por etnografía
2. Método etnográfico y técnicas de investigación
3. Ciudad
 1. - Metrópolis, conurbación y megalópolis
4. DIDÁCTICA 3. SOCIABILIDAD, ASOCIACIONISMO Y COMUNIDAD
5. Ciudades contemporáneas
6. Movimientos sociales
7. Estado del bienestar y políticas sociales
8. Conflicto social
9. Postindustrialismo, sociedad de riesgo y participación social

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MARCO JURÍDICO BÁSICO EN POLÍTICAS SOCIALES DE INTERVENCIÓN

1. El contexto de la llegada del inmigrante
 1. - Causas de la inmigración
2. Marco Jurídico Internacional en Igualdad e Inmigración
 1. - Principales actuaciones internacionales en materia de igualdad
 2. - Intervención de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en materia de Igualdad
 3. - Convenios multilaterales en inmigración
 4. - Convenios bilaterales en inmigración
3. Marco jurídico europeo en Igualdad de Género e Inmigración
 1. - Tratado Constitutivo de la Comunidad Europea (TCE) y el Tratado de Ámsterdam
 2. - Líneas de actuación de la UE en igualdad de género e inmigración
 3. - Acciones de la UE en materia de igualdad de género
 4. - Acciones de la UE en materia de inmigración

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MARCO JURÍDICO EN EL ÁMBITO NACIONAL RELACIONADO CON LAS POLÍTICAS SOCIALES DE INTERVENCIÓN

1. Marco jurídico estatal
 1. - La Constitución Española de 1978
 2. - Leyes estatales en igualdad de género
 3. - Leyes estatales en inmigración
2. Marco jurídico autonómico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

1. Supuestos generales
 1. - Fases de la intervención
 2. - Principios de la Intervención

3. - Diferencias entre el medio rural y las grandes urbes
2. Intervención
 1. - Intervención
 2. - Intervención en la Administración Pública: funcionarios, policía, servicios sanitarios
 3. - Intervención en la familia: peculiaridades por razón religiosa y cultural
3. Niveles de intervención
 1. - Nivel estratégico: la política de formación
 2. - Nivel de gestión: planificación de programas de formación
 3. - Nivel técnico: diseño de formación
 4. - Nivel formativo: formación directa
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social
 1. - Aspectos que debe contemplar el diseño de un proyecto
5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
 1. - Objetivos
 2. - Participación de la población en el proyecto
 3. - Integralidad del proyecto
6. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración
 1. - Esferas
 2. - La integración de los inmigrantes
7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE PROYECTOS SOCIALES

1. Supuestos generales del diseño de proyectos
 1. - Formato
 2. - Factores que condicionan el éxito de un proyecto
 3. - Diseño y elaboración de proyectos de acción social
2. ¿Por qué? ¿Con y para quiénes? ¿Y qué?
 1. - Antecedentes históricos de la acción
 2. - El diagnóstico de la realidad
 3. - El problema
 4. - Los beneficiarios potenciales
 5. - Justificación del proyecto
3. ¿Para qué? La estructura del marco lógico
 1. - Objetivos
 2. - Resultados esperados
 3. - Indicadores del grado de consecución de los resultados esperados
 4. - Fuentes de verificación
4. ¿Con qué? Y ¿Cuánto? Los medios necesarios para el proyecto: sus costes y presupuesto
5. B. El presupuesto
6. ¿Cómo, cuándo y dónde? El plan de ejecución: actividades y su cronograma
7. Y luego: ¿qué? El análisis de viabilidad y el seguimiento del proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROYECTOS SOCIALES DE INTERVENCIÓN

1. Introducción a los proyectos sociales
2. Tipología de proyectos
 1. - Proyecto de prospección o evaluación de necesidades
 2. - Sensibilización-animación- dinamización

- 3. - Organización de la comunidad
- 4. - Intervención en sociopatologías
- 5. - Complementación institucional
- 6. - Proyectos de formación
- 3. El sistema público de Servicios Sociales en España

PARTE 5. GENÉTICA HUMANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA GENÉTICA

- 1. ¿Qué es la genética?
 - 1. - Campos de estudio de la genética
- 2. La herencia, perspectiva histórica
- 3. Las leyes de Mendel
 - 1. - Primera ley de Mendel: ley de la uniformidad
 - 2. - Segunda ley de Mendel: ley de la segregación
 - 3. - Tercera ley de Mendel: ley de la herencia independiente de caracteres
- 4. Enfermedades genéticas
 - 1. - Herencia ligada al sexo
 - 2. - Herencia no ligada al sexo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GENÉTICA MOLECULAR

- 1. El ciclo celular
- 2. Ácidos nucleicos: ADN y ARN
 - 1. - El ADN
 - 2. - El ARN
- 3. Replicación del ADN y síntesis de proteínas
 - 1. - Proceso de replicación
 - 2. - Transcripción
 - 3. - Traducción
- 4. División celular
 - 1. - La mitosis
 - 2. - La meiosis

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GENÉTICA DE POBLACIONES

- 1. Genética y población
- 2. Principio de Hardy-Weinberg
 - 1. - Procesos de desequilibrio
- 3. Deriva genética
 - 1. - Efecto cuello de botella
 - 2. - Efecto fundador
- 4. Proceso de migración o flujo génico
 - 1. - Modelo de isla
 - 2. - Modelo de aislamiento por distancia
 - 3. - Modelo stepping-stone
- 5. Teorías evolutivas actuales
 - 1. - Teoría sintética o neodarwinista de la evolución

2. - Sociobiología
3. - Teoría neutralista de la evolución molecular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL GENOMA HUMANO

1. Los genes
 1. - Estructura de los genes
2. Organización del genoma humano
 1. - ADN génico
 2. - ADN extragénico
3. Regulación de la expresión del genoma humano
 1. - Regulación a nivel pretranscripcional de la expresión génica en células humanas
 2. - Regulación a nivel transcripcional de la expresión génica en células humanas
 3. - Regulación a nivel postranscripcional de la expresión génica en células humanas
4. Herencia mitocondrial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GENÉTICA EVOLUTIVA

1. Evolución y selección natural de Darwin
 1. - Tipos de selección
2. La especiación
 1. - Tipos de especiación
3. Consanguinidad y censo efectivo de una población
 1. - Vórtices de extinción
4. Conservación biológica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS CROMOSOMAS HUMANOS

1. Definición de cromosoma
 1. - Elementos diferenciados en la estructura cromosómica
2. Forma y tamaño de los cromosomas
3. Tipos especiales de cromosomas
4. Cultivo de cromosomas y procesamiento del material
 1. - Métodos de tinción y bandeado cromosómico
5. Nomenclatura citogenética

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GENÉTICA DEL DESARROLLO

1. Desarrollo embrionario
 1. - Segmentación
 2. - Gastrulación
 3. - Organogénesis
2. Procesos implicados en el desarrollo embrionario
 1. - A nivel celular
 2. - A nivel de organismo
 3. - A nivel molecular
3. Genes y mutación
 1. - Malformaciones de las extremidades
 2. - Malformaciones del ojo

- 3. - Inversión del sexo
- 4. Clonación
 - 1. - Tipos de clonación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA MUTACIÓN

- 1. Concepto de mutación
- 2. Tipos de mutaciones
- 3. Agentes mutagénicos
 - 1. - Mutágenos físicos
 - 2. - Mutágenos químicos
- 4. Mutación y cáncer
- 5. Mutaciones y evolución

PARTE 6. ANTROPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE ANTROPOMETRÍA

- 1. Antropometría en la actividad física y el deporte
 - 1. - Definiciones y su paso a lo largo de la historia
- 2. Conceptos básicos sobre el estudio anatómico
 - 1. - Planos
 - 2. - Ejes
 - 3. - Articulaciones
- 3. Postura estática y dinámica
 - 1. - La postura correcta
 - 2. - Factores que influyen en la postura

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CINEANTROPOMETRÍA. INSTRUMENTOS

- 1. Cineantropometría
- 2. Consideraciones básicas
- 3. Instrumentos antropométricos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIMENSIONES Y PROPORCIONES CORPORALES: ASPECTOS GENERALES SOBRE TÉCNICAS DE MEDICIÓN

- 1. Medidas antropométricas
 - 1. - Medidas directas
 - 2. - Medidas indirectas
 - 3. - Medidas con paquímetro o compás de pequeños diámetros
 - 4. - Otras medidas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPOSICIÓN CORPORAL: MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA SU ESTIMACIÓN Y ANÁLISIS DE LA COMPOSICIÓN CORPORAL

- 1. Composición corporal: índice de masa corporal y porcentaje adiposo
- 2. Índice de masa corporal (IMC)
 - 1. - Porcentaje adiposo
 - 2. - Índice cintura-cadera

- 3. - Perímetro abdominal
- 4. - Impedancia bioeléctrica
- 3. Tipología humana: somatotipo
 - 1. - Clasificación del somatotipo
 - 2. - Componentes del somatotipo
 - 3. - Cálculo del somatotipo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANTROPOLOGÍA DEL SISTEMA ÓSEO

- 1. Morfología
- 2. Fisiología
- 3. División del esqueleto
- 4. Desarrollo óseo
- 5. Sistema óseo
 - 1. - Columna vertebral
 - 2. - Tronco
 - 3. - Extremidades
 - 4. - Cartílagos
 - 5. - Esqueleto apendicular
- 6. Articulaciones y movimiento
 - 1. - Articulación Tibio-Tarsiana o Tibio-Peroneo Astragalina
 - 2. - Articulación de la rodilla
 - 3. - Articulación coxo-femoral
 - 4. - Articulación escapulo humeral

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANTROPOMETRÍA DEL SISTEMA MUSCULAR

- 1. Introducción
- 2. Tejido muscular
- 3. Clasificación muscular
- 4. Acciones musculares
- 5. Ligamentos
- 6. Musculatura dorsal
- 7. Tendones

PARTE 7. TÉCNICAS DE ESTUDIOS DE HUESOS Y ESQUELETOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN AL FENÓMENO DE LA MUERTE

- 1. El ser humano ante su muerte
- 2. La muerte del otro
- 3. La sociedad ante la muerte
 - 1. - Aspectos legales de la muerte
- 4. Percepción de la muerte

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SISTEMA ÓSEO

- 1. La morfología y fisiología ósea
 - 1. - Morfología

2. - Fisiología
2. Composición del esqueleto
3. El Sistema óseo y su desarrollo
 1. - Crecimiento óseo
4. Sistema óseo: Estructura
 1. - Columna vertebral
 2. - Tronco
 3. - Extremidades
 4. - Cartílagos
 5. - Esqueleto apendicular
5. Las diferentes articulaciones relacionadas con el movimiento
 1. - Articulación Tibio-Tarsiana o Tibio-Peroneo Astragalina
 2. - Articulación de la rodilla
 3. - Articulación coxo-femoral
 4. - Articulación escapulo humeral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESQUELETOS HUMANOS Y ESQUELETOS DE ANIMALES

1. Biomecánica del esqueleto: columna vertebral
2. Biomecánica del esqueleto: columna dorsal y tórax
3. Biomecánica del esqueleto: columna lumbar
4. Esqueletos de animales
 1. - Clasificación del esqueleto

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES BÁSICAS DE DETERMINACIÓN DEL SEXO Y LA EDAD

1. Métodos para la determinación del sexo
2. Determinación del sexo en adultos
3. Determinación del sexo en subadultos
4. Determinación de la edad
 1. - Determinación de la edad fetal
 2. - Determinación de la edad en subadultos
5. Consideraciones finales de la determinación a través de huesos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FÓSILES, RECONSTRUCCIÓN Y RECREACIÓN DE INDIVIDUOS

1. Fósiles y evolución humana
 1. - Australopitecinos
 2. - Origen del género Homo
 3. - Los homínidos de cerebro grande
 4. - Los neandertales
 5. - Homo sapiens
 6. - Fósiles y restos de dinosaurios
2. Modelación y remodelación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PATOLOGÍA ÓSEA, VARIACIONES Y MARCAS DE USO

1. Concepto y funciones de la fisiopatología ósea
 1. - El tejido óseo y su composición

- 2. - Variantes de tejido óseo
- 3. - Osteogenesis
- 2. Arquitectura del hueso
 - 1. - Crecimiento de los huesos
- 3. La osteoporosis
 - 1. - Factores de riesgo
 - 2. - Estrategias de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ARQUEOLOGÍA Y EL HALLAZGO DE RESTOS ÓSEOS

- 1. El concepto de Arqueología
- 2. El registro arqueológico
 - 1. - Contexto sistémico y contexto arqueológico
- 3. Paleoantropología: hallazgo de restos óseos

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



By
EDUCA EDTECH
Group