



Masters Profesionales

Master en Pedagogía Terapéutica + 4 Créditos ECTS



INESEM
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

Índice

Master en Pedagogía Terapéutica + 4 Créditos ECTS

1. Sobre Inesem

2. Master en Pedagogía Terapéutica + 4 Créditos ECTS

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

3. Programa académico

4. Metodología de Enseñanza

5. ¿Porqué elegir Inesem?

6. Orientacion

7. Financiación y Becas

SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***



Master en Pedagogía Terapéutica + 4 Créditos ECTS



DURACIÓN	1500 horas
PRECIO	1695 €
CRÉDITOS ECTS	4
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



INESEM
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Masters Profesionales

Doble titulación:

- Título Propio Master en Pedagogía Terapéutica expedido por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM)
- Título Propio Universitario en Atención Psicoeducativa y Social a Familias con Hijos con Discapacidad expedido por la Universidad Antonio de Nebrija con 4 créditos ECTS

Resumen

El Máster en Pedagogía Terapéutica te prepara para conocer y aplicar métodos y herramientas que puedan atender y ayudar al alumnado que presente Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (N.E.A.E), y te permite adquirir las habilidades necesarias para poder intervenir en las diferentes áreas de aprendizaje y atender la diversidad del aula, conociendo las técnicas que puedan dar respuesta a las necesidades del alumnado desde diferentes perspectivas psicoeducativas.

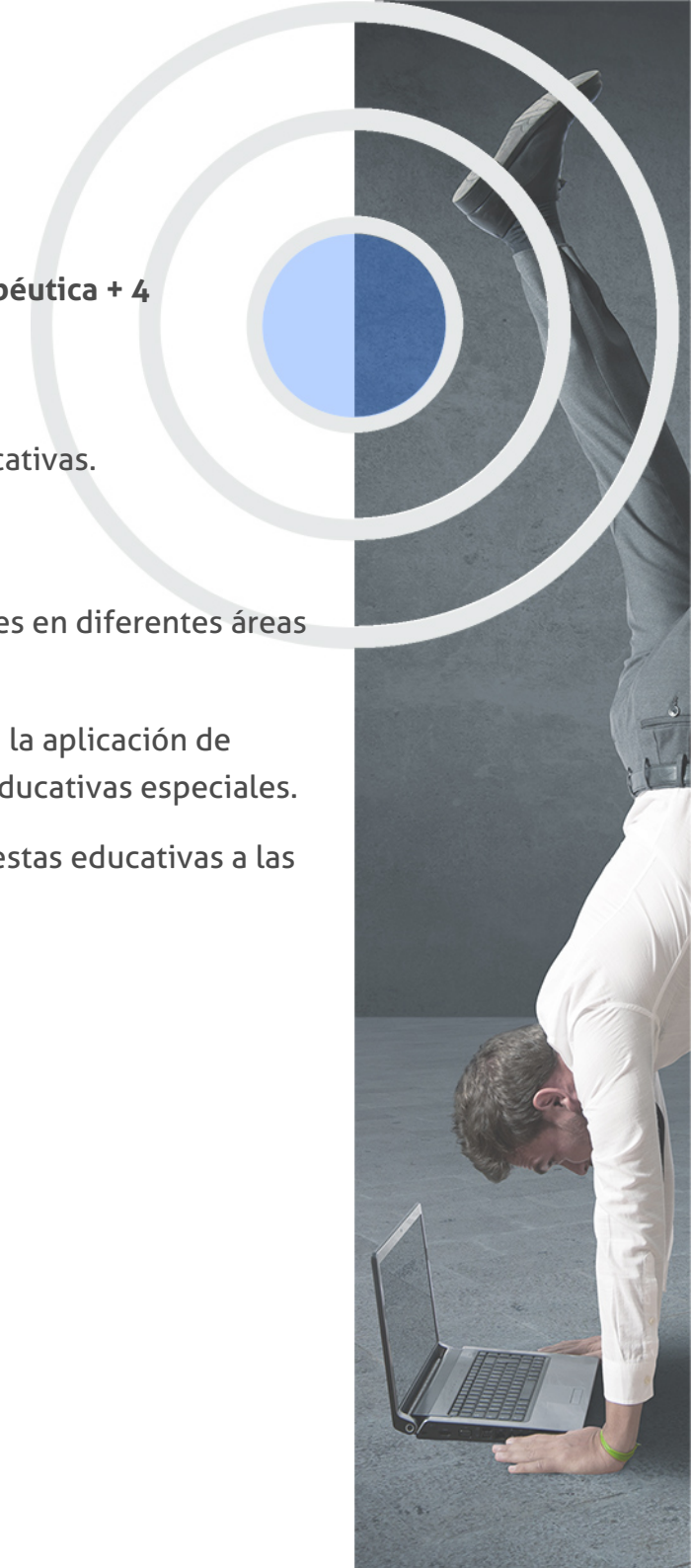
A quién va dirigido

El Master Pedagogía Terapéutica está dirigido a educadores sociales, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos, profesores, maestros, así como a otros profesionales del sector de la educación que deseen ampliar su formación para ayudar en el proceso de aprendizaje de los alumnos y prevenir las necesidades específicas de apoyo educativo.

Objetivos

Con el Masters Profesionales **Master en Pedagogía Terapéutica + 4 Créditos ECTS** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Intervenir adecuadamente en las necesidades educativas.
- Detectar las dificultades en el aprendizaje.
- Reconocer e identificar al alumnado con dificultades en diferentes áreas para desarrollar programas de intervención.
- Usar las herramientas y estrategias necesarias para la aplicación de diferentes métodos en alumnos con necesidades educativas especiales.
- Comprender la diversidad del aula y ofrecer respuestas educativas a las necesidades.





¿Y, después?

Para qué te prepara

Este Master Pedagogía Terapéutica te dota de las competencias necesarias para intervenir en los alumnos que presenten trastornos de conducta y aprendizaje. Aprenderás a realizar evaluaciones psicopedagógicas, además de herramientas de diagnóstico. Serás capaz de organizar centros escolares para la atención del alumnado con dificultades de aprendizaje. También aprenderás otras especialidades como la danzaterapia o la risoterapia.

Salidas Laborales

Al finalizar el Master Pedagogía Terapéutica adquirirás las competencias necesarias para desarrollar tu carrera profesional como experto en Pedagogía Terapéutica o profesor de apoyo. Podrás desempeñar tu labor en diferentes ámbitos educativos como colegios, institutos, universidades, centros y asociaciones dedicadas a la Educación Especial, etc.

¿Por qué elegir INESEM?

El alumno es el protagonista

01

Nuestro modelo de aprendizaje se adapta a las necesidades del alumno, quién decide cómo realizar el proceso de aprendizaje a través de itinerarios formativos que permiten trabajar de forma autónoma y flexible.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedosa, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.



02

Empleabilidad y desarrollo profesional

03

Ofrecemos el contenido más actual y novedosa, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.



INESEM Orienta

Ofrecemos una asistencia complementaria y personalizada que impulsa la carrera de nuestros alumnos a través de nuestro Servicio de Orientación de Carrera Profesional permitiendo la mejora de competencias profesionales mediante programas específicos.

04

Facilidades Económicas y Financieras



05

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades para la realización del pago de matrículas 100% sin intereses así como un sistema de Becas para facilitar el acceso a nuestra formación.



PROGRAMA ACADÉMICO

Master en Pedagogía Terapéutica + 4 Créditos ECTS

Módulo 1. **Fundamentos y bases de la pedagogía terapéutica**

Módulo 2. **Diagnóstico y evaluación en pedagogía terapéutica**

Módulo 3. **Estrategias e intervención psicoeducativa de las dificultades del aprendizaje**

Módulo 4. **Estrategias e intervención psicoeducativa en educación especial**

Módulo 5. **Estrategias e intervención psicoeducativa en trastornos de conducta**

Módulo 6. **Atención al maltrato y abuso infantil: intervención**

Módulo 7. **Terapias alternativas de intervención en pedagogía terapéutica**

Módulo 8. **Atención psicoeducativa y social a familias con hijos con discapacidad**

Módulo 9. **Proyecto fin de máster**

Módulo 1.
Fundamentos y bases de la pedagogía terapéutica

Unidad didáctica 1.
Educación especial y pt: orígenes
terminológicos

- 1. Aspectos introductorios
- 2. Desarrollo histórico de la Educación Especial

Unidad didáctica 2.
Necesidades específicas de apoyo educativo

- 1. Concepto de NEAE
- 2. La Escuela Inclusiva y su importancia
- 3. Intervención psicoeducativa y alumnado NEAE

Unidad didáctica 3.
Evaluación psicopedagógica en el proceso de
escolarización

- 1. Introducción a la identificación y valoración de necesidades
- 2. Evaluación psicopedagógica
- 3. Toma de decisiones y escolarización

Unidad didáctica 4.
Modalidades y adaptaciones en el proceso
educativo

- 1. Atención a la Diversidad en el proyecto educativo
- 2. Diferentes modalidades de escolarización
- 3. Adaptaciones Curriculares

Unidad didáctica 5.
La orientación en el proceso educativo del
alumnado con neae

- 1. Orientación Educativa
- 2. Planificación Educativa
- 3. Estructura y Funciones de la Orientación Educativa
- 4. Actuaciones de Orientación Específicas con alumnado con NEAE

Unidad didáctica 6.
Recursos para la atención a la diversidad

- 1. Consideraciones previas
- 2. Recursos materiales
- 3. Recursos humanos y personales
- 4. Medidas específicas para la Atención a la Diversidad
- 5. Aplicación de las Nuevas Tecnologías a las NEAE

Unidad didáctica 7.
La importancia del rol activo de la familia

- 1. Importancia de la participación familiar en la educación
- 2. Participación familiar en la Educación Especial
- 3. Vías y procesos de participación familiar
- 4. Escolarización y toma de decisiones

Unidad didáctica 8.

Las necesidades educativas especiales

- 1. Alumnado con Deficiencia Auditiva
- 2. Alumnado con Deficiencia Visual
- 3. Alumnado con Deficiencia Motora
- 4. Alumnado con Deficiencia Mental
- 5. Alumnado con autismo y alteraciones de personalidad

Unidad didáctica 9.

Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares

- 1. Adaptaciones Curriculares y Orientaciones Metodológicas para el alumnado con Déficit Auditivo
- 2. Adaptaciones Curriculares y Orientaciones Metodológicas para el alumnado con Déficit Visual
- 3. Adaptaciones Curriculares y Orientaciones Metodológicas para el alumnado con Déficit Motor
- 4. Adaptaciones Curriculares y Orientaciones Metodológicas para el alumnado con Déficit Intelectual
- 5. Adaptaciones Curriculares y Orientaciones Metodológicas para el alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo

Unidad didáctica 10.

Alumnado con altas capacidades intelectuales

- 1. Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales (AACCI)
- 2. Características de la superdotación intelectual
- 3. Perfil infantil de AACCI

Módulo 2.

Diagnóstico y evaluación en pedagogía terapéutica

Unidad didáctica 1.

Diagnóstico y evaluación en educación

- 1. Finalidad del diagnóstico en educación
- 2. Concepto de diagnóstico
- 3. Concepto de evaluación
- 4. Principios y enfoques del diagnóstico
- 5. Fuentes y obtención de información
- 6. Modelos de diagnóstico educativo
- 7. Fases de la evaluación en educación

Unidad didáctica 2.

Herramientas de diagnóstico y evaluación

- 1. La evaluación curricular
- 2. La evaluación psicopedagógica
- 3. El informe psicopedagógico

Unidad didáctica 3.

Importancia de la evaluación del profesorado

- 1. ¿Por qué evaluar la práctica docente?
- 2. Finalidades de la evaluación docente
- 3. Objetivos de la evaluación docente
- 4. Diferentes modelos de evaluación docente
- 5. Áreas y aspectos evaluables
- 6. Tipos de evaluación docente
- 7. Instrumentos de evaluación docente
- 8. Propuestas concretas de evaluación

Unidad didáctica 4.
Técnicas de valoración psicopedagógica

- 1. La observación
- 2. La entrevista
- 3. Cuestionarios, inventarios y escalas
- 4. Los test
- 5. Autoevaluación y evaluación entre iguales
- 6. Instrumentos para la recogida y análisis de datos

Unidad didáctica 5.
Evaluación de la competencia cognitiva

- 1. Modelo integrador del nivel competencial
- 2. Competencia cognitiva
- 3. Evaluación de la competencia cognitiva

Unidad didáctica 6.
Evaluación de competencias curriculares y socioafectivas

- 1. Competencia curricular
- 2. Competencia socioafectiva
- 3. Estilos de aprendizaje

Unidad didáctica 7.
Evaluación de los contextos

- 1. Perspectivas de valoración del contexto
- 2. El contexto en el aula
- 3. El contexto en el centro
- 4. El contexto sociofamiliar

Unidad didáctica 8.
Evaluación y diagnóstico de materiales

- 1. Desarrollo del programa educativo
- 2. Programas de innovación educativa
- 3. Evaluación de materiales escolares
- 4. Elaboración de informes

Unidad didáctica 9.
Adecuación del proceso de evaluación y diagnóstico en pt

- 1. El diagnóstico diferencial
- 2. El diagnóstico alternativo
- 3. Modelos de evaluación de habilidades lingüísticas

Módulo 3.
Estrategias e intervención psicoeducativa de las dificultades del aprendizaje

Unidad didáctica 1.
Bases psicofísicas del aprendizaje

- 1. Conceptos básicos
- 2. Neurobiología del aprendizaje y de la memoria
- 3. La plasticidad sináptica
- 4. Estudio de la inteligencia
- 5. Trastornos del aprendizaje por causas físicas y psíquicas

Unidad didáctica 2.
Evaluación y detección de dificultades de aprendizaje

- 1. Definición y finalidad de la evaluación
- 2. El proceso de evaluación y detección de dificultades de aprendizaje
- 3. La recogida de datos
- 4. Herramientas para evaluar la inteligencia
- 5. Evaluación del potencial de aprendizaje
- 6. Herramientas para evaluar actitudes y rendimiento académico
- 7. Herramientas para evaluar la personalidad

Unidad didáctica 3.

Dificultades de aprendizaje

- 1. Aproximación terminológica
- 2. Definición operacional y tipos de dificultades de aprendizaje
- 3. Clasificación de las dificultades de aprendizaje

Unidad didáctica 4.

Modelos de intervención

- 1. Introducción
- 2. Modelos teóricos clásicos para la detección e intervención
- 3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
- 4. Líneas actuales de intervención

Unidad didáctica 5.

Características socioafectivas y conductuales que influyen en el aprendizaje

- 1. Aprendizaje y socialización infantil
- 2. Habilidades sociales y dificultades de aprendizaje
- 3. Problemas de comportamiento y dificultades de aprendizaje
- 4. Prevención de los problemas de conducta
- 5. Detección temprana de los problemas de conducta
- 6. Líneas de intervención en los problemas de conducta infantiles

Unidad didáctica 6.

Organización del centro escolar para la atención al alumnado con dificultades de aprendizaje

- 1. Requisitos básicos
- 2. La atención a la diversidad en los centros educativos
- 3. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- 4. Programas de atención a la diversidad
- 5. Trabajo en el aula para la inclusión del alumnado con dificultades de aprendizaje

Módulo 4.

Estrategias e intervención psicoeducativa en educación especial

Unidad didáctica 1.

Discapacidad y necesidades educativas especiales

- 1. Concepto de discapacidad
- 2. Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
- 3. Organización del aula y NEE

Unidad didáctica 2.

La atención temprana

- 1. Diversidad y Atención Temprana
- 2. Aproximación a la Atención Temprana
- 3. Principios básicos de la Atención Temprana
- 4. Niveles de prevención

Unidad didáctica 3.

La estimulación temprana y las nee

- 1. Definición de Estimulación Temprana
- 2. La intervención temprana en el currículo de infantil
- 3. Métodos de Estimulación Temprana

Unidad didáctica 4.

Psicología positiva

- 1. Conceptualización
- 2. Psicología Positiva y Discapacidad
- 3. Psicología Positiva y Educación Especial

Unidad didáctica 5.

Estrategias específicas y diversificadas de atención educativa

- 1. Estrategias específicas básicas
- 2. Estrategias diversificadas

Unidad didáctica 6.

Recursos de atención al alumnado con nee

- 1. Recursos para la atención a la diversidad
- 2. Medios técnicos
- 3. Materiales didácticos específicos

Módulo 5.

Estrategias e intervención psicoeducativa en trastornos de conducta

Unidad didáctica 1.

Introducción a la terapia de conducta

- 1. Los orígenes de la Terapia de Conducta
- 2. Fundamentos de la Terapia de Conducta
- 3. Modelo cognitivo
- 4. Modelo conductual
- 5. Análisis Funcional de la Conducta

Unidad didáctica 2.

Terapia de conducta aplicada a los niños

- 1. Aspectos diferenciadores de la terapia de conducta aplicada a los niños
- 2. Características de la intervención psicológica en la infancia

Unidad didáctica 3.

Proceso terapéutico

- 1. Descripción del proceso terapéutico
- 2. Características de la evaluación infantil
- 3. Técnicas de evaluación conductual en la infancia
- 4. Diseño y planificación del Plan de Intervención

Unidad didáctica 4.

El terapeuta

- 1. Cómo acreditar al experto en Terapia de Conducta
- 2. Habilidades terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil (TCI)

Unidad didáctica 5.

Etapas de desarrollo infantil

1. La edad bebé
2. De 1 a 3 años
3. De 3 a 6 años
4. De 6 a 9 años
5. De 9 a 13 años

Unidad didáctica 6.

Trastornos de conducta

1. Definición y características de los trastornos de conducta
2. Causas de los trastornos de conducta
3. Clasificación de los trastornos de conducta
4. El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
5. El Trastorno Disocial
6. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
7. Trastorno autista

Unidad didáctica 7.

Trastornos de ansiedad

1. La ansiedad
2. Las fobias infantiles
3. Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
4. Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

Unidad didáctica 8.

Trastornos afectivos

1. Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad
2. Trastornos afectivos bipolares en la infancia
3. Síntomas de los trastornos de afectividad en la infancia
4. Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia
5. El mutismo en la infancia
6. La depresión infantil

Unidad didáctica 9.

Trastornos de sueño y trastornos de eliminación

1. Trastornos del sueño
2. Trastornos de la eliminación

Módulo 6.

Atención al maltrato y abuso infantil: intervención

Unidad didáctica 1.

Maltrato y acoso infantil: conceptualización

1. Introducción
2. Definición de maltrato infantil

Unidad didáctica 2.

Tipología de los malos tratos

1. Formas estandarizadas de maltrato

Unidad didáctica 3.

Signos y ámbitos de detección de malos tratos

1. Estado de la cuestión
2. Signos de abuso y abandono
3. Interpretación de los signos y diagnóstico
4. Detección en hospitales
5. Detección en Centros Escolares
6. Valoración de los malos tratos en la infancia

Unidad didáctica 4.

Situaciones de riesgo potencial

1. Modelos de maltrato infantil
2. Factores de riesgo
3. Situaciones de riesgo en la infancia

Unidad didáctica 5.

Consecuencias del maltrato en el desarrollo humano

- 1. La diversidad de signos
- 2. Consecuencias educativas y formativas
- 3. Impacto a nivel psicológico y social
- 4. Consecuencias directas del maltrato
- 5. Consecuencias a largo plazo

Unidad didáctica 6.

Criterios de intervención

- 1. Acciones ante la confesión de abuso
- 2. Limitaciones a la denuncia
- 3. Tratamiento y rehabilitación
- 4. Tratamientos y terapia familiar
- 5. Apoyo y tratamiento individual
- 6. Rehabilitación social
- 7. Intervención escolar frente al maltrato en el hogar

Unidad didáctica 7.

Estrategias de prevención

- 1. Concepto de prevención
- 2. Consideraciones y niveles de prevención del maltrato infantil
- 3. Eficacia de la intervención preventiva
- 4. Intervención escolar para la prevención

Unidad didáctica 8.

La necesidad de guardas y tutelas

- 1. Consideraciones previas
- 2. Proceso y gestión de la guarda o tutela
- 3. Niveles de intervención
- 4. Guarda y tutelas
- 5. La acogida residencial

Unidad didáctica 9.

El maltrato infantil en el entorno del alumnado

- 1. Importancia de los diferentes entornos
- 2. Maltrato y abuso escolar
- 3. El maltrato entre iguales
- 4. La violencia escolar en la actualidad
- 5. Conflictos derivados de la migración
- 6. Abuso y maltrato en los mass media

Módulo 7.

Terapias alternativas de intervención en pedagogía terapéutica

Unidad didáctica 1.

La musicoterapia en educación especial

- 1. Fundamentos conceptuales de la musicoterapia
- 2. Objetivos de la intervención musicoterapéutica
- 3. Perspectivas metodológicas básicas
- 4. La sesión de musicoterapia
- 5. El musicoterapeuta y la Educación Especial
- 6. El aula de musicoterapia
- 7. Beneficios generales de la musicoterapia en la Educación Especial

Unidad didáctica 2.

Musicoterapia aplicada a diferentes patologías

- 1. Musicoterapia y trastornos del lenguaje
- 2. Musicoterapia y discapacidades físicas
- 3. Musicoterapia y parálisis cerebral
- 4. Musicoterapia y discapacidad sensorial
- 5. Musicoterapia y autismo

Unidad didáctica 3.

Terapias basadas en la psicomotricidad

- 1. La expresión corporal como terapia
- 2. Terapia de movimiento rítmico (TMR)
- 3. El Método BAPNE

Unidad didáctica 4.

La danzaterapia

- 1. Danza creativa y terapia
- 2. Orígenes de la danzaterapia
- 3. Fundamentos de la danzaterapia
- 4. Aproximaciones metodológicas
- 5. El movimiento como terapia: conclusiones

Unidad didáctica 5.

Risoterapia, arteterapia y educación especial

- 1. Conceptualización social
- 2. Risoterapia
- 3. Arteterapia y Pedagogía Crítica

Unidad didáctica 6.

Terapias de interacción con animales

- 1. Principios teóricos
- 2. Terapias convencionales y terapias asistidas
- 3. Principales terapias con animales

Módulo 8.

Atención psicoeducativa y social a familias con hijos con discapacidad

Unidad didáctica 1. Discapacidad

- 1. Discapacidad visual
- 2. Discapacidad auditiva
- 3. Discapacidad física
- 4. Discapacidad intelectual
- 5. Trastornos Generalizados del Desarrollo
- 6. Enfermedad mental
- 7. Otros (daño cerebral adquirido, etc.)

Unidad didáctica 2. Técnicas de intervención y acompañamiento

- 1. Intervención individual
- 2. Aplicación de las técnicas de intervención individuales y grupales

Unidad didáctica 3. Estrategias básicas para facilitar el acceso a la información y al entorno

- 1. Barreras y facilitadores de la accesibilidad física
- 2. Barreras y facilitadores de la accesibilidad de información sensorial: discapacidad visual y auditiva
- 3. Barreras y facilitadores del acceso cognitivo a la información y a los entornos

Unidad didáctica 4. Características de las familias de las personas con discapacidad y recogida de información

- 1. La familia
- 2. Técnicas de recogida de información y determinación de necesidades y apoyos adecuados

Unidad didáctica 5. Análisis de los procesos de fomento de la autonomía personal de la persona con discapacidad dentro de la familia

- 1. Niveles de autonomía y apoyo en las unidades de convivencia
- 2. Análisis de la funcionalidad de la familia en cuanto a los procesos vitales y su influencia en la persona con discapacidad
- 3. Aplicación de la planificación de la intervención en la unidad de convivencia

Unidad didáctica 6. Orientación y apoyo a familias de personas con discapacidad

- 1. Las emociones
- 2. Estrés emocional.
- 3. Técnicas para la identificación de víctimas de violencia de género.
- 4. Apoyo emocional aplicado a las familias y personas con discapacidad.

Unidad didáctica 7. Mediación

- 1. Análisis de las relaciones de convivencia
- 2. Habilidades de comunicación
- 3. Mediación y asesoramiento en las unidades de convivencia

Unidad didáctica 8. Recursos comunitarios para familias

- 1. Análisis e identificación de servicios, programas y recursos públicos, privados o de otra índole en la atención a las unidades de convivencia y a las familias
- 2. Estrategias y técnicas específicas para facilitar la utilización de las familias de los recursos comunitarios
- 3. Prevención de la violencia de género de personas con discapacidad.

Unidad didáctica 9.

Detección y gestión de recursos sociales y comunitarios

- 1. Origen y fuentes de recursos
- 2. Organización y gestión de recursos

Unidad didáctica 10.

Adaptaciones curriculares en educación infantil

- 1. La diversidad educativa y necesidades de adaptación
- 2. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
- 3. Pautas para su aplicación en un centro educativo

Módulo 9.

Proyecto fin de máster

metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

Comunidad

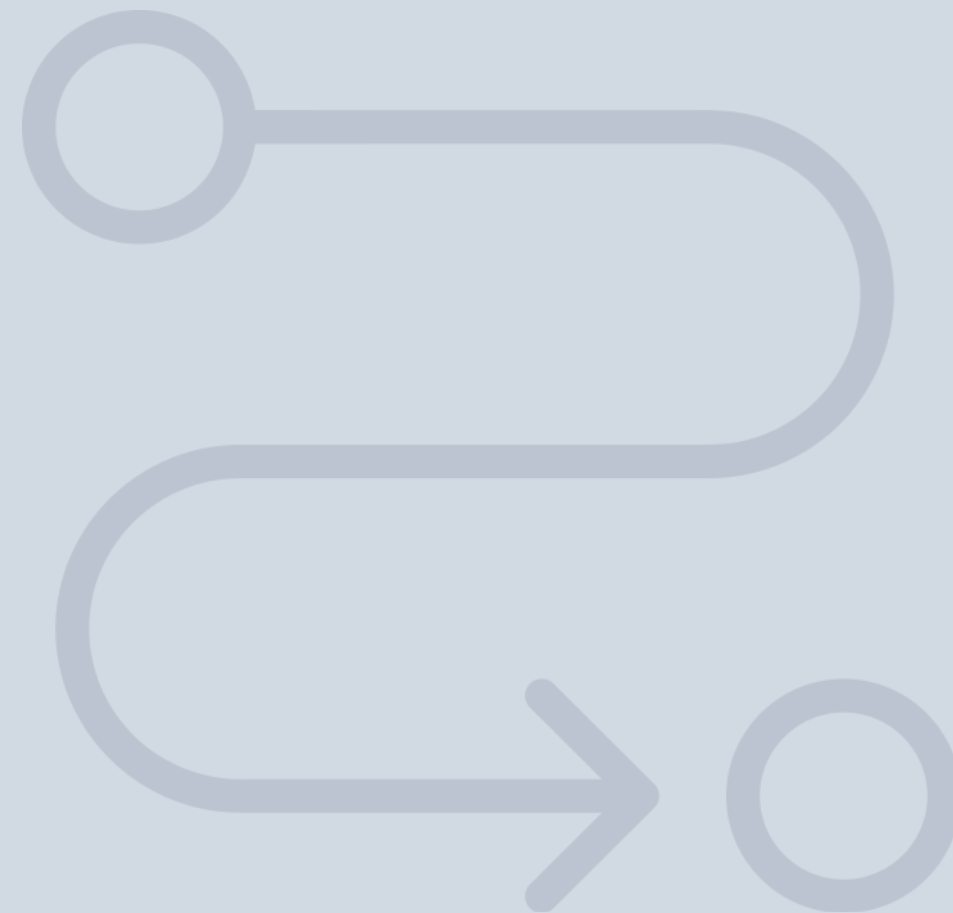
Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.





SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a
nuestros alumnos
facilidades
económicas y
financieras para la
realización del pago
de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%

**Beca
desempleo**

Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.

15%

**Beca
emprende**

Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.

10%

**Beca
alumnos**

Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Masters Profesionales

Master en Pedagogía Terapéutica + 4 Créditos ECTS

Impulsamos tu carrera profesional



INESEM
BUSINESS SCHOOL

www.inesem.es



958 05 02 05 formacion@inesem.es

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES S.A.
Calle Abeto, Edificio CEG* Centro Empresas Granada, Fase II
18230 Atarfe, Granada

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.
Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.