



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Curso de Pister-socorrista**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



[Ver en la web](#)

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

La función del pister-socorrista es muy importante para el desarrollo en condiciones de seguridad de diferentes deportes de invierno, a la vez que entraña un elevado riesgo para el profesional que la lleva a cabo. El pister-socorrista se encarga de balizar y delimitar las zonas peligrosas para garantizar, en la medida de lo posible, la seguridad de los esquiadores. Por medio de este curso online de pister-socorrista se ofrecen al alumnado los conocimientos adecuados para llevar a cabo de forma profesional las funciones propias del puesto.

## Objetivos

---

Entre los objetivos del curso de pistersocorrista podemos destacar los siguientes: Dominar las técnicas de desplazamiento en el medio nevado para transporte de materiales de señalización y rescate. Aprender a gestionar la prevención de accidentes en dominios esquiabiles. Llevar a cabo la intervención y rescate en accidentes o situaciones de emergencia en espacios esquiabiles.

## A quién va dirigido

---

El curso pister-socorrista se dirige a profesionales y estudiantes del ámbito deportivo, y más concretamente a aquellos centrados en los deportes de invierno, que quieran aprender a llevar a cabo las labores de este profesional.

## Para qué te prepara

---

Con este curso online de pister-socorrista el alumnado desarrollará los conocimientos y competencias profesionales adecuadas para llevar a cabo las funciones propias del puesto, uno de los más relevantes en la práctica de deportes de invierno, dada su incidencia directa sobre la seguridad de los deportistas.

## Salidas laborales

---

Pister-socorrista.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. TÉCNICAS DE DESPLAZAMIENTO EN EL MEDIO NEVADO PARA TRANSPORTE DE MATERIALES DE SEÑALIZACIÓN Y RESCATE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MATERIALES DE BALIZAMIENTO, SEÑALIZACIÓN Y SOCORRISMO EN ESPACIOS ESQUIABLES, MANTENIMIENTO DE LOS MISMOS

1. Normativa de calidad y seguridad:
2.  Marco jurídico español: AENOR
3.  BS 5750
4.  ISO 9000
5. Recursos materiales para el balizamiento, señalización y socorrismo en espacios esquiabales.
6.  Características, comportamiento y aplicación de los elementos que se utilizan en la construcción de materiales de trabajo como balizas y camillas.
7.  Especificaciones de uso y transporte
8.  Materiales genéricos de señalización y seguridad para el balizamiento de pistas: palos y estacas de diferentes tipos de madera, palos de madera con recubrimiento protector, palos de plástico fino, palos de plástico grueso, abrazaderas de diferentes tipos.
9.  Materiales específicos de señalización y seguridad para el balizamiento fuera de pistas y prevención de aludes: cuerdas dinámicas coloreadas, palos plásticos de distintos grosores, balizas metálicas, carteles y avisos específicos, redes antinieve y viento, protectores paravalanchas rígidos (barreras de madera verticales y horizontales), protectores paravalanchas flexibles (plásticos y metálicos), sistemas preventivos de avalanchas (aire, explosivos, otros medios)
10.  Materiales específicos de señalización y seguridad en stadiums de competición alpina, de baches, saltos y snowparks: carteles y avisos específicos, redes de tipo A, B, C, (de trenza, redes de polietileno, redes triangulares de protección de pilonas), ganchos de red y abrazaderas, mallas de sombra, cintas perimetrales, señales luminosas móviles y permanentes, colchones protectores (de espuma, multidensidad, inflables, circulares).
11. Elementos activos y pasivos de seguridad para el transporte de personas y materiales mediante camillas y elementos de carga sobre la nieve dentro de pistas balizadas:
12.  Sistemas de autofrenado en los diferentes tipos de camillas
13.  Cordinos de seguridad y guía en los diferentes tipos de camillas
14.  Sistemas de localización y posicionamiento vía satélite (GPS)
15. Elementos activos y pasivos de seguridad para el transporte de personas y materiales mediante camillas y elementos de carga sobre la nieve fuera de las pistas balizadas:
16.  Sistemas de autofrenado en los diferentes tipos de camillas
17.  Cordinos de seguridad y guía en los diferentes tipos de camillas
18.  Sistemas de localización y posicionamiento vía satélite (GPS)
19. Mantenimiento, almacenaje y preparación de materiales de balizamiento, señalización y socorrismo en espacios esquiabales :
20.  Pautas para la supervisión y detección de defectos y anomalías: diagnóstico de deterioro o averías
21.  Mantenimiento preventivo y operativo: herramientas, materiales y procesos de reparaciones básicas.

22.  Arreglos de fortuna en acciones de balizamiento, señalización y socorrismo
23.  Preparación de los materiales: adaptación y regulaciones básicas.
24.  Almacenaje: protección y accesibilidad de los distintos materiales.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE DESPLAZAMIENTO Y TRANSPORTE DE MATERIALES DE BALIZAMIENTO, SEÑALIZACIÓN Y SOCORRISMO CON TÉCNICAS ADAPTADAS DE ESQUÍ ALPINO

1. Técnicas de esquí alpino portando, mochila, balizas, señalización y herramientas.
2.  Adaptación de los movimientos al transporte
3.  Técnicas de esquí alpino y empleo de camillas:
4.  Descenso directo.
5.  Cuña y giros en cuña.
6.  Descenso Directo en Diagonal.
7.  Derrapaje Oblicuo
8.  Derrapaje Redondeado
9.  Guirnaldas
10.  Viraje fundamental.
11.  Viraje Paralelo básico
12. Adaptación de la técnica de esquí alpino con camilla en diferentes condiciones del medio nevado.
13.  Adaptación Técnica en nieve no pisada (polvo, húmeda, pesada, mojada, hueca)
14.  Adaptación Técnica en nieve bacheada y muy huelleada
15.  Adaptación Técnica en nieve muy dura y helada
16.  Adaptación Técnica en nieves cambiantes
17. Técnicas específicas de esquí alpino para el transporte de mazos de palos, redes, herramientas y otros materiales para balizar pistas de esquí alpino:
18.  Técnica de esquí para el transporte de material sobre el cuerpo del pister-socorrista sin mochila
19.  Técnica de esquí para el transporte de material sobre el cuerpo del pister-socorrista con mochila
20.  Técnica de esquí para el transporte de material unido por cordinos
21.  Técnica de esquí y otros medios de fortuna para el transporte de material
22. Ejecución de virajes con seguridad dentro y fuera de pista portando camilla o elementos de balizamiento:
23.  Realizar virajes amplios, medios y cortos controlando la velocidad en situación de estable de nieve
24.  Realizar virajes amplios, medios y cortos controlando la velocidad en situación de nieve cambiante
25. Aceleración, desaceleración y control de la velocidad de desplazamiento transportando materiales de balizamiento y/o camillas
26. Adaptación de la técnica de esquí alpino en situaciones climatológicas adversas transportando materiales de balizamiento y/o camillas
27. Ejecución de virajes amplios, medios y cortos controlando la velocidad en situación meteorológica extrema:
28.  En situación de visibilidad limitada por niebla.
29.  En situación de viento muy fuerte.
30.  En situación de precipitaciones de agua y/o nieve
31. Adaptación de la técnica de esquí alpino en grandes pendientes transportando materiales de balizamiento y/o camillas:

32.  Sistemas de bajada segura transportando materiales y/o camillas en fuertes pendientes
33.  Control de la velocidad en bajadas muy pendientes sin exposición o peligro grave de caída
34.  Control de la velocidad en bajadas muy pendientes con exposición o peligro grave de caída
35. Técnicas adaptadas de esquí alpino para el transporte de personas y materiales sin el empleo de camillas u otros elementos auxiliares de transporte sobre la nieve:
36.  Técnica de esquí para el transporte de personas y materiales mediante procedimientos de fortuna.

## MÓDULO 2. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN DOMINIOS ESQUIABLES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERFIL Y ACTIVIDAD PROFESIONAL EN EL BALIZAMIENTO, SEÑALIZACIÓN Y SOCORRISMO EN DOMINIOS ESQUIABLES

1. Marco internacional de la figura del pister-socorrista:
2.  Asociaciones profesionales en el mundo: FIPS (Federation Internationale des Patrouilles de Ski).
3.  Normativa internacional: FIS.
4.  Normativa nacional: ATUDEM.
  1. - Reseña histórica:
5.  Orígenes.
6.  Situación actual de la profesión.
7.  Perspectivas futuras y nuevas tecnologías.
8. Objetivos y funciones de la actividad profesional.
9. Perfil y actividad profesional: historia profesional, actitudes y aptitudes.
10. Campo de actuación, marco jurídico y laboral.
11. Equipo y vestimenta profesional.
12. Mantenimiento del equipo y material personal y colectivo.
13. Enfermedades profesionales, riesgos laborales y prevención de riesgos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. METEOROLOGÍA EN LOS DEPORTES DE INVIERNO

1. Conceptos generales de meteorología:
2.  Circulación general atmosférica.
3.  Temperatura del aire y sensación térmica.
4.  Presión atmosférica: definición y variación.
5. Las nubes: definición, Partes, tipos según su génesis y géneros.
6. Ciclones y anticiclones.
7. Análisis y predicción del tiempo sin recursos tecnológicos:
8.  Predicción del tiempo por indicios naturales.
9. Fuentes y recursos tecnológicos en la predicción del tiempo:
10.  Fuentes de información específicas: comunicación con AEMET y registro del estado meteorológico.
11.  Mediciones y datos resultantes de mediciones sobre radiaciones diversas, datos emitidos por satélites y radares destinados a la predicción y observación meteorológica, análisis de series y recursos meteorológicos.
12.  Datos específicos con los que elaborar la predicción del tiempo en diferentes zonas de altitud y condicionantes físicos: modelos numéricos, circunscrita al mar, las playas, la montaña y aeronáutica, radiación ultravioleta, probabilidades de precipitación, temperaturas máximas, mínimas y medias.

13. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas.
14. Nivología:
15.  Nieve y manto nivoso (formación y precipitación).
16.  Propiedades físicas de la nieve.
17.  Metamorfismo de la nieve :gradiente, transformación mecánica y térmica.
18.  Fuentes de información específicas: comunicación con AEMET y registro del estado del manto nivoso.
19.  Análisis del manto nivoso: técnicas de sondeo y elaboración de perfiles.
20.  Influencia de la orientación de la ladera en la transformación del manto nivoso: estudios de casos prácticos.
21. Aludes de nieve:
22.  Constitución del alud.
23.  Tipos de aludes placa, nieve reciente y de fusión.
24.  Influencia del relieve y la vegetación en el desencadenamiento o estabilización del manto nivoso.
25.  Predicción: test de campo sobre el riesgo de avalanchas.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPACIO Y DOMINIO ESQUIABLE

1. Espacio esquiable: definición, características físicas y biológicas:
2.  Normativa internacional y nacional que regula los mismos.
3. Dominio esquiable: definición y caracterización:
4.  Normativa internacional y nacional que regula los mismos.
5.  Catalogación de las pistas por dificultad y colores que la indican.
6. Usos del dominio esquiable: turismo, ocio y deportivo:
7.  Pistas de uso público turístico y ocio.
8.  Pistas destinadas a prácticas específicas: stadium de competición alpina.
9.  Pistas destinadas a prácticas específicas: stadium de baches y saltos.
10.  Pistas destinadas a prácticas específicas: stadium de velocidad y KL.
11.  Pistas destinadas a prácticas específicas: circuitos de skicross.
12.  Pistas de saltos y acrobacias: snowparks.
13.  Pistas de esquí de fondo.
14.  Recorridos freeride dentro de la estación.
15. Organigrama de un centro invernal:
16.  Administración y Atención al Público.
17.  Taquillas.
18.  Medios Mecánicos.
19.  Pistas.
20.  Nieve Producida.
21.  Actividades Deportivas.
22.  Urbanismo.
23.  Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible.
24. Peligros objetivos y subjetivos del dominio esquiable:
25.  Accidentes producidos por los usuarios durante la práctica deportiva.
26.  Accidentes producidos por los usuarios fuera de la práctica deportiva.
27.  Accidentes en medios mecánicos.
28.  Accidentes originados por inclemencias meteorológicas.
29.  Accidentes provocados por aludes de nieve o desprendimientos de todo tipo.
30. Sistemas de información en el espacio esquiable:

31.  Paneles fijos informativos luminosos de la estación.
32.  Paneles móviles dentro de la estación.
33.  Paneles móviles dentro del dominio esquiable.
34.  Megafonía.
35.  Centros de información al cliente.
36. Análisis del riesgo y supervisión de los riesgos posibles en el uso de dominios esquiables:
37.  Acopio de evidencias directas e indirectas: uso de datos estadísticos y otras fuentes informativas directas e indirectas.
38.  Técnicas y protocolos de supervisión in situ de los dominios esquiables.
39.  Recogida directa de información sobre el terreno.
40.  Supervisión en equipo: criterios para el reparto de espacios a supervisar entre los miembros del equipo y asignación de funciones.
41. Elaboración y registro de informes sobre el riesgo estimado de uso de dominios esquiables:
42.  Protocolo de elaboración de informes.
43.  Tipos de fichas para el registro de informes de actuación y accidentes.
44.  Soportes digitales para el registro informativo de diferentes actuaciones.
45.  Almacenamiento y gestión de la información recogida.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACONDICIONAMIENTO, SEÑALIZACIÓN Y BALIZAMIENTO DE ESPACIOS DOMINIOS PARA USO PÚBLICO.

1. Acondicionamiento de superficies nevadas:
2.  Características del manto nevado para su uso como dominio esquiable.
3.  Técnicas de acondicionamiento.
4.  Cañones de nieve, uso y distribución.
5.  Impacto ambiental en el acondicionamiento de dominios esquiables.
6. Innivación del área esquiable mediante recursos artificiales:
7.  Legislación sobre instalaciones de nieve producida, desarrollo sostenible y protección del medio ambiente.
8.  Necesidades para la creación de un sistema de nieve artificial: balsas de agua, sistemas de distribución y compresión, red de hidrantes.
9.  Criterios de utilización - necesidad de nieve artificial.
10.  Tipología, funcionamiento básico y mantenimiento de los distintos sistemas para producir nieve artificial.
11. Vehículos autopropulsados para el acondicionamiento de dominios esquiables:
12.  Tipos: motos de nieve, quads, pisapistas y otros.
13.  Circulación de vehículos: motos, quads, pisapistas y otros.
14.  Coordinación de medios motorizados y no motorizados.
15.  Interacción de técnicas de acondicionamiento con vehículos y sin vehículos.
16. Señalización y balizamiento de pistas:
17.  Materiales: banderas, redes y palos de balizar, entre otros..
18.  Técnicas de instalación y sujeción de los diferentes materiales.
19.  Coordinación de recursos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN Y VIGILANCIA EN LOS DOMINIOS ESQUIABLES

1. Causas de accidentes en dominios esquiables y estaciones de esquí:
2.  En las Instalaciones de la estación.
3.  En los dominios esquiables dentro y fuera de pista.

4.  En los remotes mecánicos.
5. Recursos humanos.
6. Materiales para la prevención y vigilancia de dominios esquiabes:
7.  Paneles informativos sobre pautas de conducta de los usuarios.
8.  Paneles informativos sobre el estado de la nieve.
9.  Megafonía.
10.  Balizamientos y dispositivos de separación.
11.  Señalización de zonas de peligro.
12.  Recursos de vigilancia.
13.  Criterios para la selección y organización de recursos materiales para la prevención y vigilancia.
14. Organización de un servicio de pistas:
15.  Sistemas de alerta.
16.  Equipo de socorro.
17.  Rotaciones.
18. Supervisión y establecimiento del entorno esquiabes.
19. Criterios de cierre y apertura de pistas.
20. Vigilancia y prevención de accidentes en dominios esquiabes:
21.  Anticipación a las causas potenciales de accidentes o situaciones de emergencia.
22. Protocolos de procedimientos especiales:
23.  Plan de búsquedas diurnas y nocturnas.
24.  Plan de intervención en desencadenamiento de avalanchas (P.I.D.A.).
25.  Plan de evacuación heliportada: acondicionamiento de helipuertos improvisados y no improvisados.
26.  Plan de rescate en zona difícil.
27.  Plan de evacuación en medios de transporte por cable.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATENCIÓN A LOS CLIENTES/USUARIOS

1. Acogida - recepción de los usuarios.
2. Acompañamiento del usuario según necesidades del mismo.
3. Técnicas de comunicación en situaciones preventivas de accidente en los dominios esquiabes:
4.  Características de las etapas de desarrollo de la personalidad.
5.  Características de personas pertenecientes a colectivos con necesidades especiales.
6.  Ansiedad ante situaciones de emergencia.
7.  Comunicación aplicada a las situaciones preventivas de accidente o emergencia (técnicas de comunicación con los usuarios: verbal y no verbal).
8.  Habilidades de comunicación en la prevención (escritas, verbales y no verbales).
9.  Comunicación en situaciones conflictivas y resolución de conflictos.
10.  Registro y tratamiento de información.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN- MEDIOS, TECNOLOGÍAS Y TRATAMIENTOS DE LAS MISMAS.

1. Normativa Internacional de la comunicación por radiofrecuencia.
2. Normativa Nacional de la comunicación por radiofrecuencia.
3. Radiotelefonía y comunicaciones inalámbricas:
4.  Tipos de comunicaciones inalámbricas.
5.  Bandas ISM (Industrial, Scientific and Medical).
6.  Tipos de modulación digital.

7.  Tipos de tecnologías empleadas en radiofrecuencia.
8. Protocolos de comunicación y coordinación durante una intervención de emergencia y rescate:
9.  Comunicaciones sin protocolo estándar.
10.  Comunicaciones con protocolo estándar.
11. Pautas de información y comunicación para la prevención y vigilancia de dominios esquiabiles:
12.  Mensajes de megafonía para la prevención y la seguridad en los dominios esquiabiles.
13.  Habilidades de comunicación en la prevención.
14.  Habilidades de comunicación sociales.
15.  Comunicación en situaciones conflictivas y resolución de conflictos.
16. Gestión de las comunicaciones en el servicio de socorrismo en pistas:
17.  Contratación del servicio de radiotransmisores y/o telefonía.
18.  Mantenimiento y carga de equipos.
19.  Recursos alternativos ante fallos o “sombras” en comunicaciones.
20. Tratamiento, registro y tramitación de los distintos partes e informes:
21.  Modelos de fichas e informes.
22.  Software y hardware específico.
23.  Procedimientos de transmisión de la información.

### MÓDULO 3. INTERVENCIÓN Y RESCATE EN ACCIDENTES O SITUACIONES DE EMERGENCIA EN ESPACIOS ESQUIABLES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRATEGIAS DE CONDUCTA, ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN LA FASE CRÍTICA DEL RESCATE.

1. El estado de pánico durante los accidentes o situaciones de emergencias en espacios esquiabiles.
2. Conducta de la víctima del accidente o situación de la emergencia en espacios esquiabiles:
3.  Víctima grave de accidente por caída en pista y fuera de pista.
4.  Víctimas por caídas en parques de saltos.
5.  Víctimas por accidentes productos de colisiones.
6.  Víctimas atrapadas en medios de elevación y transporte.
7. Apoyo psicológico a víctimas de accidentes y a familiares de víctimas.
8. Actitudes y respuesta del pister-socorrista en situaciones de triaje y accidentes con múltiples víctimas.
9. Conductas de los socorristas en intervenciones de emergencia:
10.  Control de la situación general del accidente.
11.  Nivel de activación.
12.  Control de la activación durante el rescate.
13.  Comportamiento eficaz.
14. Técnicas de control de la ansiedad para el propio pister-socorrista:
15.  A nivel cognitivo.
16.  A nivel fisiológico.
17.  A nivel conductual.
18.  Las prácticas de simulación en la preparación psicológica del pister-socorrista.
19. Prevención e intervención ante incidentes críticos y secuelas psicológicas en los profesionales de socorrismo.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN APLICADA A SITUACIONES DE RESCATE DE ACCIDENTADOS Y DE EMERGENCIAS EN ESPACIOS ESQUIABLES.

1. Habilidades sociales del pister-socorrista:
2.  Escucha activa.
3.  Errores de escucha.
4.  Empatía.
5.  Ayudar a pensar.
6.  Objetivos de la comunicación.
7.  Cumplimiento de normas.
8.  Advertencia de situaciones de riesgo.
9.  Resolución de conflictos.
10. Técnicas de comunicación verbal y no verbal:
11.  Modelos de estilos de comunicación.
12.  Utilización del lenguaje oral y del escrito en la transmisión de mensajes.
13.  Utilización del lenguaje icónico y del lenguaje audiovisual en la transmisión de mensajes.
14.  Comunicación aplicada a situaciones de prevención de riesgos.
15.  Con el accidentado.
16.  Con los compañeros o auxiliares accidentales.
17.  Con el resto de usuarios/público.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. RESCATE DE ACCIDENTADOS EN ESPACIOS ESQUIABLES BALIZADOS Y NO BALIZADOS

1. Técnicas de traslado de accidentado del lugar del accidente al medio de transporte seleccionado para su evacuación:
2.  Protocolo de movimiento necesario del accidentado de forma individual.
3.  Protocolo de movimiento necesario del accidentado por parejas.
4.  Protocolo de movimiento necesario del accidentado con 3 o más personas.
5. Técnicas de traslado de accidentados utilizando medios que requieren esquiar:
6.  Traslado sobre el propio cuerpo del rescatador.
7.  Traslado esquiando del herido con 2 o más personas.
8.  Empleo de camillas para heridos en la nieve: trineos, barquetas y similares.
9. Técnicas de traslado de los accidentados utilizando vehículos: de motor adecuados para la nieve:
10.  Moto de nieve: conocimientos básicos de uso y mantenimiento.
11.  Moto de nieve: protocolo de traslado del accidentado.
12.  Máquina pisa pistas : conocimientos básicos de uso y mantenimiento.
13.  Máquina pisa pistas : protocolo de traslado del accidentado.
14.  Helicóptero: protocolo de traslado del accidentado.
15. Materiales de rescate en terreno nevado con cuerdas:
16.  Arnés de cintura.
17.  Arnés de Pecho.
18.  Mosquetones, Ochos, Autofrenos/ Bloqueadores, Placas multianclaje.
19.  Cordinos y cintas.
20.  Cuerda: dinámica y estática.
21.  Estacas de nieve.
22.  Tornillos de hielo.
23.  Poleas.
24. Montaje de reuniones para rescate en terreno nevado utilizando medios de fortuna:
25.  Esquí.
26.  Ancla de nieve.
27.  Cuerpos muertos.

28.  Setas de nieve.
29. Técnicas de rescate en terreno nevado con cuerdas:
30.  Instalación de un punto seguro para el accidentado empleando cuerdas.
31.  Instalación segura de un lugar donde iniciar un transporte volado con el accidentado.
32.  Diferentes formas de bajada y subida con seguro de cuerda.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESCATE DE ACCIDENTADOS EN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE POR CABLE.

1. Materiales de rescate en medios de transporte por cable:
2.  Deslizadores para el desplazamiento por cable individuales de arnés.
3.  Deslizadores para el desplazamiento por cable individuales de silla.
4.  Deslizadores para el desplazamiento por cable de cesta.
5.  Cuerdas, cordinos y cintas.
6. Técnicas de acceso a los accidentados en los medios de transporte por cable:
7.  Acceso con accidentados en Telesillas.
8.  Acceso con accidentados en Telecabinas.
9.  Acceso con accidentados en Teleféricos.
10. Técnicas de evacuación de los accidentados en los medios de transporte por cable:
11.  Establecer un punto seguro para el rescatador y el accidentado.
12.  Adaptación de los anclajes y seguros a las características de la zona de rescate.
13.  Desplazamiento y recuperación del accidentado dependiendo de su estado.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. RESCATE DE ACCIDENTADOS EN AVALANCHAS.

1. Organización de un rescate de accidentados en avalancha:
2.  Delimitación del área de búsqueda.
3.  Puesto de observación y aviso.
4.  Organización y establecimiento del lugar de inicio de búsqueda principal.
5.  Organización grupos de búsqueda.
6.  Organización de grupos de evacuación.
7.  Adecuación del entorno para la zona de helipuerto.
8. Técnicas de localización de accidentados en avalancha:
9.  Empleo de Detectores de Víctimas en Avalanchas (DVA) analógicos y digitales.
10.  Sistema detector RECCO.
11.  Localizadores de posición vía satélite (GPS).
12. Técnicas de organización y búsqueda por sondeo:
13.  Diferentes tipos de sonda.
14.  Diferentes tactos dependiendo lo que transmita la punta de la sonda.
15.  Ordenamiento del equipo de búsqueda con sonda.
16.  Sondas de fortuna: esquís, bastones, balizas de pista y cualquier otro.
17. Técnicas de desenterramiento de accidentados en avalancha:
18.  Establecimiento del equipo de paleo.
19.  Paleo con medios de fortuna: esquís, carteles y señales de aviso, ropa.

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group